**ДОКЛАД**

**НА АВГУСТОВСКОМ СОВЕЩАНИИ**

**«ОБРАЗОВАНИЕ В СЕРГОКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НОВОЕ КАЧЕСТВО»**

**30 АВГУСТА 2023 г.**

Уважаемые участники педагогического совещания, коллеги!

Мы продолжаем жить и учиться в условиях новой реальности, не всегда всё получается гладко, но тем не менее, поиск и применение новых форм и подходов в работе позволяет нам всем – управленцам, руководителям учреждений, педагогам, родителям, детям – достигать тех целей, которые мы ставили перед собой в начале 2022-2023 учебного года.

Сегодня нам предстоит оценить эффективность выбранных нами способов решения задач, понять, каковы возможности расширения наших действий с учётом накопленного опыта и определить векторы развития.

Традиционно основными задачами, которые стоят перед муниципальными образовательными организациями в период подготовки к новому учебному году являются:

-формирование контингента обучающихся, укомплектованность педагогическими кадрами, плановое повышение квалификации педагогических работников;

-укрепление учебно-материальной базы, в том числе пополнение фонда учебников, приобретение учебно-лабораторного, компьютерного и презентационного оборудования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-разработка основных образовательных программ, формирование учебных планов;

-устранение предписаний контрольно-надзорных органов (Госпожнадзора, Роспотребнадзора) и проведение текущих ремонтных работ;

-обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, в том числе антитеррористической защищённости, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. Вся эта работа и проводится в муниципальных образовательных организациях.

Деятельность Управления образования в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, организации отдыха детей и их оздоровления и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определивших национальные цели развития Российской Федерации и показатели развития системы образования, в том числе через формирование системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

С 1 сентября 2022 года во всех школах введен ФГОС третьего поколения. Благодаря обновлённым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование, полученное по дополнительному образованию и в Центр «Точка роста».

Как следствие, к новому учебному году мы получили ряд нормативных документов, где цели стратегического развития, цели и показатели национальных проектов скорректированы с учетом реальной ситуации. Применительно к образованию осталась ведущей задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в качестве приоритетных задач акцент сделан на воспитательной составляющей образования и системе развития талантов.

За прошедший учебный год в системе образования региона проведена большая работа по всем направлениям деятельности. Остановлюсь на основных результатах.

**Общее образование**

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работают 759 педагогических работников: педработников ОО – 595, ДОУ - 119, ДО – 45.

**В школах района:**

Педагогов – 595

имеют высшую категорию – 205 (243 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 101 (130 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 289 (183 в прошлом году.

В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую категорию 41 педагогов школ района, первую категорию – 16 педагогов ОО района.

**Среди которых:**

- Почетный работник общего образования РФ – 86

- Заслуженный учитель РД – 9

- Отличник образования РД – 25

- Отличники народного просвещения РСФСР – 5

- Заслуженный работник физической культуры РД – 1

- обладателей Гранта Президента РФ – 19

- кандидат наук – 1.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 234 педагога. 31 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проекту «Учитель будущего». Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3691 (в настоящее время - 3660) учащихся. Из приведенных общеобразовательных организаций только 7 являются типовыми, 3 школы находятся в аварийном состоянии (Нижнемулебкинская, Бурхимахинская, Нижнемахаргинская), ветхие – 1.

**Повышение качества и доступности дошкольного образования в Сергокалинском районе**

Развитие современного общества представляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Политика реформирования в системе дошкольного образования обозначила проблему повышения качества и доступности дошкольного образования. Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования нашего района является повышение качества ДО в контексте образовательной политики РФ.

Система ДО представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности общества и представляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Для успешной реализации основной образовательной программы в нашем районе имеются 19 ДОУ.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки. Детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами, где работают 119 педагогов. Из них 39% имеют высшее профессиональное образование, 61%-среднее специальное. В настоящее время 91 педагог имеют квалификацию, что составляет 80%. 12 педагогов имеют категорию, из них 4 педагога имеют высшую категорию, 8 педагогов имеют первую категорию. Таким образом, анализ кадрового состава выявляет резерв для профессионального роста педагогов на высшую квалификационную категорию.

Для популяризации педагогического опыта каждый год у нас в районе проходит конкурс муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года». В конкурсе принимали участие 11 педагогов. Призовыми местами были награждены 5 педагогов. Первое место было присуждено воспитателю МКДОУ «Детский сад Олимпийский» Арслановой Калимат. Два вторых места получили Хизриева Зумруд, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Мургук» и Омарова Нурият, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Мюрего». Два 3-х мест получили Магомедова Патимат, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» и Сулейманова Альбина, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск».

Следующим значимым этапом качества образования является участие воспитанников в различных конкурсах. Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка в этом учебном году все ДОУ нашего района приняли участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «21 век глазами детей», всероссийском творческом конкурсе «Россия-моя Родина мой дом», всероссийском конкурсе «Весеннее настроение», где МКДОУ «Детский сад с.Мургук» занял диплом Призера.

Популярность ДО возрастает также, как и очередность. И в настоящее время доступность услуги ДО является одной из острых социальных проблем во многих областях РФ. Актуальна она и для нашего района. Из 2440 детей дошкольного возраста наши сады посещают 1184 ребенка, что составляет 48 % охвата. В этом году количество выпускников составило 273 ребенка, а направленных 296. На первое июня 2023г. в категории с 2-х до 7 лет нет детей в очереди. В этой категории мы достигли 100% охвата. В очереди у нас 315 детей от 0 до 2-х лет.

Для обеспечения доступности все группы наших ДОУ (61группа) работают в уплотненном режиме. Анализ сложившейся ситуации показывает, что доступность ДО в нашем районе создает благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду и проживания в нем полноценного дошкольного возраста.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и детского сада. Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателя, во всех садах нашего района открыты консультативные центры.

С 1 сентября 2023г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы федерального образования» по всей России, в том числе и наши ДОУ начнут работать по новой ФОП ДО. Реализация этой программы даст обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными направлениями.

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года искренне желаю вам ярких педагогических побед, талантливых воспитанников, понимающих родителей, внимания со стороны государства и профессионального роста.

Пусть вашей мудрости, таланта, чуткости, заботы и внимания хватит на каждого ребенка, а ваши всезнайки, непоседы и почемучки искренне любят вас, гордятся вами и доверяют вам.

Места по объемным показателям:

1-е место МКДОУ «Детский сад Олимпийский с. Сергокала»

2-е место МКДОУ «Детский сад №1 с.Сергокала»

3-е место МКДОУ «Детский сад с.Мургук».

**Анализ достижений в реализации задач 2022/23 учебного года по направлению инфраструктурных изменений**

Ключевым направлением изменений системы является развитие инфраструктуры. Расширение инфраструктурной базы региональной системы образования должно обеспечить повышение качества образования и возможности индивидуализации образования.

В прошлом году в этом направлении изменений мы ставили перед собой задачу модернизации инфраструктуры и внедрения высоких технологий.

В первую очередь – это строительство новых школ и детских садов, которое осуществляется в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», так и за счет средств регионального бюджета в рамках программы «Развитие образования».

В 2023 году будет введено в эксплуатацию 2 объекта образования:

- детский сад в с.Мюрего на 120 мест;

- школа в с.Миглакасимахи на 150 мест.

Для вновь строящего объекта (Миглакасимахинской СОШ) в мае 2023 года выделено 1542 учебника на сумму 1 079 095,05 рублей. В августе 2023 года выделены 4 наименований учебников по национально-региональному компоненту: даргинский язык и литература, КТНД за 5 класс и география Дагестана за 8-9 класс в количестве 1410 экземпляров на сумму 423 990,6 рублей.

На протяжении последних пяти лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сергокалинского района на 2021-2026 годы».

Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений,является одной из приоритетных. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за II квартал 2023 года достигла (учителей) 39200 рублей, ДОУ – 23900, по ДО – 33300.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Декабрь 2022 года | Июнь 2023 года |
| Учителя | 32000 | 39200 |
| ДОУ | 24700 | 23900 |
| ДО | 29300 | 33300 |

**Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогов**

Одним из основных факторов повышения качества образования является региональная система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, которую мы начали формировать в 2021 году.

Основная инфраструктура муниципальной системы складывается из уже существующих методической службы, методических объединений, предметных ассоциаций.

Сетевая структура учебно-методических объединений муниципального уровня сегодня включает 21 РМО. Систематической повесткой заседаний предметных РМО становится анализ результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур, выявление проблемных зон и формулировка тем для разработки дополнительных профессиональных программ ИРОСО.

Пересматриваются механизмы формирования стажировочных и инновационных площадок, практики обобщения опыта для использования этих ресурсов в процессе совершенствования профессиональных компетенций учителей.

По результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год Федеральный институт оценки качества образования определил три школы района в список школ с признаками необъективности результатов ВПР-2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | **Завышенные результаты** | | | | Кол-во маркеров 2022 |
|  | **РУ 4** | **РУ 5** | **МА 4** | **МА 5** |
| МКОУ Кичигамринская СОШ | 1 |  |  |  | **1** |
| МКОУ Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова |  | 1 |  |  | **1** |
| МКОУ Краснопартизанская СОШ |  | 1 |  | 1 | **2** |

6 школ района по результатам мониторинга проведенных оценочных процедур вошли в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Уровень образовательных результатов ОО** |
|
|
| 1 | МКОУ "Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова" | Умеренно неуспевающие |
| 2 | МКОУ "Кадиркентская СОШ" | Сильно неуспевающие |
| 3 | МКОУ "Балтамахинская СОШ" | Умеренно неуспевающие |
| 4 | МКОУ "Урахинская СОШ им. А.А.ТахоГоди» | Умеренно неуспевающие |
| 5 | МКОУ "Бурхимахинская СОШ" | Сильно неуспевающие |
| 6 | МКОУ "Канасирагинская СОШ" | Сильно неуспевающие |

В соответствии с планом работы и в рамках реализации дорожной карты по поддержке школ с низкими результатами обучения, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обмена опытом лучшие учителя района, почти по всем предметам, четвертый год подряд проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы. В районе формируется методический и тьюторский актив педагогов.

В течение года по плану работы МКУ «Управления образования» были организованы выезды в школы.

На основании приказа муниципальный консультационный центр проекта «500+» с привлечением кураторов школ проекта «500+» и лучших учителей района на базе каждой школы – участниц проекта «500+» МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ" провели с 20 по 26 октября семинары с проведением открытых уроков и мастер-классов по повышению качества преподавания с использованием ресурсов центров "Точка роста"

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ" – 22.10.2022г.
2. МКОУ "Ванашимахинская СОШ" – 24.10.2022г.
3. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" – 21.10.2022г.
4. МКОУ "Дегвинская СОШ" – 24.10.2022г.
5. МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 25.10.2022г.
6. МКОУ "Кадиркентская СОШ" – 22.10.2022г.
7. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" – 22.10.2022г.

Для оценки результативности второго этапа проекта «500+» 21.10.2022 года был организован запланированный семинар в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи школе. На семинаре, проведенном **в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»** приняли участие методист МКУ «Управление образования» Умусалимат Магомедова, Кумсият Адзиева, Хасбулат Алишейхов и куратор школы проекта «500+» Алибеков Абдулкадир Ахмедович, заместитель директора по УВР МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

На семинаре открытый урок по математике в 5 классе на тему: «Обобщение натуральных чисел» и мастер-класс по математике «Просто, сложно, интересно!» провела учитель математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедова Зарема Далгатовна.

Были проведены открытые уроки учителями математики МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ». Чамсаева Разият Сайдуллаевна провела урок геометрии в 8 классе на тему: «Понятие и свойства площади многоугольника» и Рамазанова Барият Магомедсаламовна провела в 6 классе урок на тему: «Какие дроби называются десятичными».

В рамках данного мероприятия проанализированы уроки, даны рекомендации, также состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказали методисты УО Сергокалинского района, которые организовали насыщенный семинар, в рамках которого прошли три открытых урока и один мастер-класс. Для полноценного обмена опытом были приглашены учителя математики из Бурхимахинской, Бурдекинской и Миглакасимахинской СОШ. Также методистами были посещены уроки химии и русского языка.

Буквально за два дня до этого мероприятия, т.е. 19.10.2022, куратор школы с заместителем директора по УВР МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» Магомедгаджиевой Разият Османовной провели онлайн встречу для обмена опытом с МБОУ «СОШ №61» г.Екатеринбург. По итогам этой встречи была проведена взаимная экспертиза антирисковых программ. Были предложения и замечания с обеих сторон. В частности, МБОУ «СОШ №61» г.Екатеринбурга указала на отсутствие конкретных показателей реализации мероприятий. Например: сколько компьютеров запланировано закупить для дооснащения школы. Также коллеги предложили обратить внимание на средние риски, так как они взаимосвязаны. Все замечания и рекомендации, сделанные по антирисковым программам, будут учтены.

Коллектив МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

22 октября был организован семинар в **МКОУ «Кадиркентская СОШ».** Приняли участие в семинаре методисты УО Умусалимат Магомедова и Хасбулат Алишейхов. Открытый урок по теме «Принципы русской орфографии» провела учитель русского языка Умаркадиева Марьям Багомедовна. На уроке были обобщены и систематизированы орфографические умения и навыки учащихся, углублена предметная компетенция учащихся. В 6 классе с использованием оборудования центра «Точка роста» урок по русскому языку на тему: «Стилистические свойства фразеологизмов» провела учитель русского языка Мусаева Зоя Абдусамадовна. Были рассмотрены фразеологизмы в разных стилях. На уроках отмечалась хорошая активность учащихся. Много внимания учителя уделяли организации работы учащихся. В содержании урока отмечены логические переходы от повторения к изучению нового материала. Есть элементы сравнения, развития памяти, внимания. Виды работ разнообразны: работа с текстом, грамматические задания, повторение пройденного материала, словарная работа. За время урока был выполнен большой объем работы.

Также были посещены не открытые, а обычные уроки математики в 9 и в 11 классах. Оказана методическая помощь, проанализированы уроки и даны рекомендации.

24 октября на базе **МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»** проведен семинар с участием куратора школы Адзиевой Хамис Зубайруевны и методиста УО Магомедовой Умусалимат Курбановны.

Урок математики в 9 классе на тему: «Построение графика квадратичной функции с помощью преобразований» провела методист Управления образования Магомедова У.К. с использованием оборудования центра «Точка роста». На уроке были разобраны ошибки, допускаемые при построении квадратичной функции. Разобраны задания ОГЭ, где учащиеся выполняли параллельный перенос вдоль оси x, а затем вдоль оси y, находили вершину параболы и строили графики функций. Знания учащихся по математике были слабые, с учащимися необходимо дополнительно заниматься учителю.

Урок информатики по теме «Решение задач на компьютере» в 9 классе провела учитель информатики – куратор школы проекта «500+» Адзиева Хамис Зубайруевна, зам.директора по ИКТ МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

Уроки были проведены в соответствии с программными требованиями, достигли поставленной цели. На уроке использовались игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей было четким и понятным. Учителя добивались от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам, были задания на взаимопроверку. Отбор материала соответствовал современным требованиям, была подготовлена презентация, онлайн тестирование в программе <https://learningapps.org> на уроке информатики.

Урок истории по теме: «Разговоры о важном» провел директор школы Аликадиев Аликади Магомедович. Урок был организован как урок-семинар, где присутствовали учителя школы и ученики 9-11 классов, на котором были обсуждены вопросы образования Кавказской Албании, Хазарского каганата, СССР, России, Дагестана, о национальностях и народностях Дагестана, как началась эпопея Черноморского флота Потемкина, о правлении Екатерины II, о возвращении истинно наших земель.

Основным принципом проекта «500+» является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений: кураторов школ, учителей и администрации школ, а также родителей или законных представителей обучающихся. В течение марта - мая прошли три встречи куратора Мутаевой Эльвиры Алиевны и педагогического коллектива **МКОУ «Бурхимахинская СОШ»** с -31.03.2021 г., 20.04.2021, 11.05.2021г.)

12 октября 2022 года работники консультационного центра посетили уроки учителей математики, истории, химии, русского языка МКОУ «Бурхимахинская СОШ». Им была оказана методическая помощь. Вместе с методистами присутствовала для оказания методической помощи и учитель математики, директор МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидова Гулжанат Сулеймановна, которая дала в 11 классе показательный урок с разбором заданий ЕГЭ.

Были посещены два урока учителя математики МКОУ «Бурхимахинская СОШ» Магомедовой Кавсарат Магомедалиевны. В 9 классе урок проходил на тему: «График функции». Из 14-ти учащихся только два-три учащихся справлялись с предложенными заданиями. Очень слабо знали материал. При решении примеров не использовали шаблон квадратичной функции. Учащиеся молча решали у доски. Цель урока не была полностью достигнута.

В 7 классе проходил урок геометрии, учитель повторила тему: «Существование треугольника, равного данному» и провела урок на тему «Параллельные прямые».

На день посещения присутствовало 14 учащихся. Один ученик отсутствовал. 5 учащихся слабо усвоили определение треугольника и его элементов, основных геометрических фигур. Двое учащихся у доски сформулировали определения, выдвинули гипотезу и нашли пути доказательства, аргументировали свои мысли, выяснили – в чем состоит основное свойство существования треугольника, равного данному. Были проведены анализы уроков, просмотрена документация по предмету и оказана методическая помощь.

22 октября 2022 года в рамках программы "500+" и на основании Приказ №69/1 от 20.10.2022г. Об оказании адресной методической помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами в МКОУ «Бурхимахинская СОШ» прошел семинар с проведением открытых уроков и мастер-классов по повышению качества преподавания с использованием ресурсов центров "Точка роста" с участием куратора школы Мутаевой Э.А.; учителя русского языка и литературы Салмановой З.М.; учителя географии Мутаевой Э.А. и коллектива данной школы.

Салманова З.М. провела мастер-класс на тему «Технология продуктивного чтения» и открытый урок в 11 классе на тему «Подготовка к ЕГЭ». Мутаева Э.А. провела открытый урок в 7 классе на тему «Путешествие по Австралии». Считаем, что подобные встречи – семинары являются одним из условий повышения качества деятельности школы.

Идея образовательного события состояла в том, чтобы одновременно провести аналитическую и проектную работу с педагогическими работниками с целью преодоления рисков школьной неуспешности.

С учителями русского языка работала Салманова З.М., муниципальный эксперт по русскому языку, руководитель Ассоциации учителей географии Сергокалинского района, победитель конкурса лучших учителей РД и РФ. Призер республиканского конкурса «Учитель года», Отличник образования РД. Урок проведенный Салмановой З.М. был ранее презентован на республиканском конкурсе «Учитель года» и учитель был награжден дипломом III степени.

Учителя, работающие в основной и средней школе, получили актуальную информацию по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Слушателям был представлен теоретический аспект вопроса «Орфографические нормы, рассматриваемые в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». Кроме этого, была отработана практическая часть изучаемой темы.

С учителями географии работала Мутаева Э.А., муниципальный эксперт по географии, рук Ассоциации учителей географии Сергокалинского района, победитель конкурса лучших учителей РФ. Призер республиканского конкурса «Учитель года», Почетный работник общего образования РФ. Урок проведенный Мутаевой Э.А. был ранее презентован на республиканском конкурсе «Науки юношей питают» и учитель был награжден дипломом I степени.

Учителя МКОУ «Бурхимахинская СОШ» выразили огромную благодарность за предоставленный материал и находки, которыми поделились преподаватели. Мы обязательно их используем в практической работе с учениками».

14 октября 2022 года работники консультационного центра посетили уроки учителей математики, химии, биологии **МКОУ «Кичигамринская СОШ».**

Методист Магомедова У.К. посетила и проанализировала два урока учителей математики.

Посещен урок в 6 классе учителя Ибрагимовой А.А. Тема урока «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Из 22 учащихся присутствовало 20.

Тон учителя был очень доброжелательный. Большинство ребят активные работоспособные и внимательные. Но в этом классе были и очень слабые учащиеся, которые подзабыли таблицу умножения. Они быстро утомлялись и поэтому испытывали трудности в обучении. Поэтому на уроках Ибрагимова использовала дифференцированный подход. Была проведена самостоятельная работа, в котором было 5 примеров. Трое учащиеся быстро справились с предложенными примерами. В основном все учащиеся смогли решить по 2-3 примера. Все запланированные примеры были решены на уроке. Учитель достигла поставленной цели.

Посещен урок учителя математики Гасановой М.М. в 10 классе. Из 9 учащихся присутствовало 8. Перед изучением нового материала учащимся было предложено вспомнить изученный материал о параллельных плоскостях, параллельности прямой и плоскости. Повторив тему: «Параллельные плоскости», перешли к новой теме «Тетраэдр». Избранные на уроке методы: информационные (объяснение с демонстрацией наглядных пособий) и репродуктивные (беседа с элементами самостоятельной работы) и формы организации познавательной деятельности были нацелены на достижение триединой цели урока.Задачей на уроке было организовать деятельность учащихся таким образом, чтобы подвести их к теме урока, расширить знания о тетраэдре. Проведена практическая работа для формирования пространственного представления (из 6-ти спичек сложить 4 треугольника, чтобы стороной была спичка). На уроке было спланировано включение учащихся в осознанную деятельность.

В конце урока проведена рефлексия, которая побуждала учащихся к самоанализу и оценке деятельности.

В конце мероприятия была просмотрена школьная документация учителей математики, планы, рабочие программы, классные журналы. Проведена беседа с учителями математики.

25.10.2022 года на базе **МКОУ «Кичигамринская СОШ»** прошел семинар с участием куратора школы-участницы проекта «500+» Абдурагимовой Ииндиры Магомедсаидовны, директора МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и ведущих учителей МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» Адамовой М.М. и Магомедова Ш.М.

В рамках семинара были проведены открытые уроки:

1.Урок обществознания в 9 классе Абдурагимова И.М.

2. Урок русского языка в 9 классе Адамова М.М.

Семинар завершился круглым столом с педагогами школы и гостями.

24 октября на базе **МКОУ «Дегвинская СОШ»** прошел семинар для оказания адресной методической помощи, на котором присутствовали учителя МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ «Аймаумахинская СОШ». Куратор проекта, член консультационного центра Амирарсланова Зайнаб Казимагомедовна провела игру – эстафету «Веселые старты» с целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, развития меткости, ловкости, быстроты, на что делается акцент по обновленным ФГОС. Дети разбились на две команды: «Ловкие» и «Смелые». Выбрали капитанов. Все активно участвовали. В программе состоялся: Игра – разминка «Снайперы», конкурс «Зимние ребусы», конкурс «Чтение стихов», конкурс «Веселая эстафета». Победила команда «Смелые». Дети получили огромное удовольствие от игр на свежем воздухе. Всем было весело, поставленные цели достигнуты. В результате игр ребята показали ловкость, смелость, меткость и быстроту. Каждый ребенок старался достигнуть победы. Рекомендации: Продолжать вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом, соблюдать режим дня.

Мастер класс на тему: «Система организации подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» провела учитель русского языка МКОУ «Мюрегинская СОШ» Загирбекова Халимат Айгумовна, на котором присутствовали 10 учителей школы. Провела презентацию о своем опыте работы по подготовке к ГИА. Рассказала о заданиях и изменении в 2022г. показала результат своей работы. Учитель показала традиционные и нетрадиционные методы работы с детьми. Внимательно слушали и обсуждали. Все активно участвовали в беседе. Анализировали содержание проблемы. В ходе мастер-класса участники изучали разработки по теме мастер-класса, участвовали в обсуждении полученных результатов, задавали вопросы, получали консультации, предлагали для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки, высказывали свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Бурно, с большим эффектом прошел мастер класс.

Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новых творческих способов решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Проблема методов подготовки раскрыта и взята на вооружение педагогами.

Была дана большая оценка профессиональному мастерству Загирбековой Халимат.

Во взаимоотношениях с коллегами Мастер применила определённый стиль, проявляя свои личностные качества: коммуникабельность, общекультурное развитие, интеллигентность, взгляды, убеждения, мировоззрение, характер, волю, темперамент.

22 октября на базе **МКОУ «Аймаумахинская СОШ»** был проведен мастер-класс на тему: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» также учителем МКОУ «Мюрегинская СОШ» Загирбековой Х.А, поделилась инновационными методами и приемами. Организовал мероприятие куратор школы проекта «500+» Арсланалиев Казимагомед Магомедович. На семинар были приглашены и учителя МКОУ «Дегвинская СОШ». Учитель начальных классов МКОУ «Мюрегинская СОШ» Гасанова Гульпери Хасбуллаговна провела показной урок русского языка по обновленным ФГОС в 1 классе. Учитель читала детям русские народные сказки: «Лиса и заяц», «Мужик и медведь», провела беседы по содержанию сказок. Проводили анализы по содержанию. Просмотрели на экране сказку «Сестричка Аленушка и братец Иванушка». Дети поняли смысл сказок, смогли отличать добро от зла, хорошо и плохо, можно и нельзя. Всем было интересно, поставленные цели достигнуты.

В сентябре и ноябре месяцах 2022 года учителями английского языка **МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»** Ибрагимовой П.Х., **МКОУ «Мургукская СОШ»** Курбановой Р.А. были проведены мастер-классы для учителей английского языка района с присутствием методиста МКУ «Управление образования» Наиды Алиевой.

Ибрагимова П.Х. руководитель Ассоциации учителей английского языка, провела мастер-класс на тему: «Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку-как требование ФГОС».

Курбанова Р.А., учитель английского языка Мургукской СОШ, провела мастер-класс на тему: «Использование Цифрового образовательного контеста на уроках английского языка».

На семинаре приняла участие представитель ДИРО Халимбекова Инга Михайловна, которая также провела мастер-класс по ЦОК и дала полезные рекомендации учителям английского языка.

Ибрагимова П.Х. выявляет причины возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушения и принимает меры по их устранению. Оказывает помощь и поддержку учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости. Ведется картотека (База данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся. Патимат Хабибовна организует занятия по плану работы с одарёнными детьми. Творчество ребёнка рассматривает как универсальный механизм развития. Помогает каждому раскрыть свои возможности. В основе этого лежат положительные мотивы обучения, интерес к учебно-познавательному процессу, исследовательской деятельности, к самостоятельному добыванию знаний. Систематическая организация активной, самостоятельной учебной деятельности учащегося способствует высокому качеству учебного процесса. Рассмотрев академическую успеваемость своих учеников и довольно высокий уровень мотивации к изучению английского языка, учитель выявил группу учащихся для дальнейшей работы. Это учащиеся 5 класса (3 ученика), 6 класса (1) и учащиеся 8 класса (3 ученика).

Для выполнения поставленных задач Патимат Хабибовна использовала следующие методы и формы работы:

1. На уроках применяет проблемно - развивающее обучение, организовывает работу в парах, проводит разноуровневые тесты, ребята работают над созданием мини - проектов, выполняют задания творческого характера.

2. Внеурочные формы работы включают в себя проведение индивидуальных консультаций, привлечение учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по английскому языку.

3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся» - учащиеся принимали участие в следующих дистанционных конкурсах по английскому языку: «Фактор роста», «Я-Лингвист», имеются официально зарегистрированные результаты. Активно показали себя во время декады английского языка. План работы имеется. Учитель стремится оказать влияние на формирование духовного мира современного подростка, на расширение его кругозора, старается развивать в детях такие качества характера как любознательность, упорство необходимые в современной жизни., дающим положительные результаты по итогам апробации.

Также был проведен проведён мастер-класс учителем биологии и химии 13 октября 2022 года по теме: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии. Решение задач по общей биологии» учителем **МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»** Меджидовой Марзият Будайчиевной. Присутствовали методист МКУ «Управление образования» Кумсият Адзиева, учителя биологии и химии МКОУ «Сергокалинская СОШ 2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Девинская СОШ».

В начале занятия педагог четко озвучила тему и цели занятия. Показала актуальность данного вопроса. Мотивировала присутствующих на продуктивную деятельность.

Меджидова Марзият Будайчиевна продемонстрировала различные формы и методы работы. Учитель сумела продумать проведение мастер - класса таким образом, чтобы позволить присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество и мастерство. Учитель четко рассчитала время, успела в заключении подвести итоги работы по данному направлению. На занятии использовался наглядный материал.

Во время мастер-класса учитель продемонстрировала свое владение интерактивной доской и применение данного оборудования на уроках. Учитель предложила коллегам раздаточный материал, содержащий задания по данной теме из КИМов ЕГЭ разных лет и их подробное решение. Предложила свои способы решения данных задач. Учитель показала владение различными современными технологиями. Педагог живо и эмоционально вела занятие, соблюдала педагогическую этику и такт. У педагога высокий уровень речи.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу. Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Учительница раздала присутствующим раздаточный материал с заданиями по теме. По окончании мастер-класса была проведена обратная связь между участниками и организаторами. Участникам было предложено оценить эффективность семинара.

На основании приказа №1-1 от 09.01.2023г. утвержден состав рабочей группы по разработке и реализации муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и утвержден муниципальный план действий на 2023 год по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

Проведен анализ причин, способствовавших включению общеобразовательных организаций Сергокалинского района в список школ с низкими образовательными результатами по итогам проведения Рособрнадзором процедур оценки качества за 2022 год. 11 января 2023 года проведено рабочее совещание с руководителями общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2022 году. Издан приказ МКУ «Управление образования» №2 от 10.01.2023г., на основании которого определены базовыми школами МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

Закреплены за базовыми школами в 2023 году школы с низкими образовательными результатами за МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ «Кадиркентская СОШ»; за МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - МКОУ "Урахинская СОШ", МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ".

Муниципальный центр оказывал методическую, консультативную, информационную помощь и поддержку школам с низкими образовательными результатами при разработке Программ и их реализации.

В целях организации комплексного сопровождения ШНОР издан приказ по МКУ «Управление образования» №2/1 от 10.01.2023г. «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие образовательные результаты». Назначены кураторами для школ с низкими образовательными результатами следующих методисты Управления образования.

Кураторы школ оказывали практическую и методическую помощь педагогам ШНОР.

Приказом МКУ «Управление образования» №2/2 от 10.01.2023г. «О создании рабочей группы по оказанию методической помощи ШНОР» создана рабочая группа по оказанию методической помощи учителям, чьи выпускники не преодолели минимальный проходной порог ГИА и педагогам ШНОР в составе методистов и лучших учителей района.

Члены методического кабинета, рабочей группы, члены муниципального консультационного центра согласно приказу №25/3 от 25.03.2022г. организовали работу методических объединений, ассоциаций учителей-предметников.

Приказом №2/2 от 10.01.2023г. утвержден план-график «Дорожная карта» выездов работников МКУ «Управление образования», членов рабочей группы, консультационного центра в школы с низкими образовательными результатами для проведения семинаров, открытых уроков, единых методических и выездных дней с целью оказания методической помощи педагогам ШНОР на январь-май 2023 года.

1) МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;

2) МКОУ «Канасирагинская СОШ» - по обществознанию, русскому языку, математики;

3) МКОУ «Балтамахинская СОШ» - по русскому языку и химии;

4) МКОУ «Кадиркентская СОШ» - по математике;

5) МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - по русскому языку и математике;

6) МКОУ «Урахинская СОШ» - по математике и русскому языку.

Обеспечена реализация Плана мероприятий («Дорожной карты»), направленный на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучающихся, по итогам проведения Рособрнадзором процедур оценки качества в Сергокалинском районе на 2023 год.

В январе-марте повторно работники Управления образования, члены рабочей группы посетили согласно приказу №2/2 все образовательные организации с НОР.

С целью проверки деятельности **МКОУ «Ванашимахинская СОШ»** по вопросу преподавания математики с последующим оказанием методической помощи учителям математики 12 ноября 2022 года были посещены уроки учителей математики.

Учителем математики в МКОУ «Ванашимахинская СОШ» работает Ибрагимова Умуханум Ибрагимовна, окончившая математический факультет ДГПУ в 2007 году. Стаж работы – 15 лет. Курсы повышения квалификации прошла в 2019 году в МЦПК. Имеет высшую квалификационную категорию. Ведет часы в 7, 8, 10 классах. Тема самообразования: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

12 ноября 2022 года были посещены два урока учителя математики МКОУ «Ванашимахинская СОШ».

На день посещения у учителя имелись поурочные планы.

В 7 классе проходил урок геометрии, учитель повторила тему: «Смежные углы» и провела урок на тему «Вертикальные углы», в 8 классе провела на тему: «Трапеция». Дети очень слабо знали учебный материал. Был проведен анализ уроков, даны рекомендации.

Был посещен урок другого учителя математики. Урок проходил в 6 классе. Учитель Сулейманова Калимат Магомедовна, окончившая физический факультет ДГУ в 1993 году. Тема урока «Десятичные дроби». Дети очень хорошо справлялись со всеми предложенными заданиями. Решали самостоятельно. Сразу определяли какая дробь десятичная, какая – обыкновенная. Урок прошел очень быстро.

Объём изученного материала соответствовал программе и уровню знаний обучающихся. Задачи, которые они решали на уроке, были различны по содержанию.

Этап подведения итогов урока включал в себя оценку деятельности обучающихся на уроке. Исходя из открытости требований, они смогли объективно оценить свою работу.

По вопросу преподавания математики с последующим оказанием методической помощи учителям математики 17 ноября 2022 года были посещены уроки учителей математики **МКОУ «Канасирагинская СОШ».** Посещены два урока учителя Мирзаева Ж.Ш. по физике на тему: «Сила» в 7 классе и по алгебре в 8 классе на тему: «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень». На уроке физики присутствовало двое учащихся из трех. Учитель дал понятие силы, привел примеры взаимодействия тел, которые приводят к деформации. Кратко ознакомил с биографией английского ученого физика Исаак Ньютона, о его открытиях.

Был продемонстрирован динамометр. Объяснил от чего зависит сила. На опыте показал, как взаимодействуют тела, используя пластиковые и железные шарики. В результате опыта учащиеся пришли к выводу, что при взаимодействии двух тел происходит изменение скорости или деформация, при котором изменяется форма или размер тела и чем больше сила, тем больше деформация и изменение скорости.

Урок информатики в 9 классе учителем Магомедовым М.Г. был проведен по теме: «Графические информационные модели». Все 7 учащихся присутствовали. В кабинете было 4 компьютера в рабочем состоянии, поэтому только на 4-х компьютерах можно было работать. Используя excel, учащиеся составляли программы и выполняли вычисления. Были предложены учителем две задачи, который сам и решил.

Не организовано взаимопосещение занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами.

Директор не посетил ни одного урока на день посещения. Зам.директора за I четверть посетила 4 урока по математике и 2 урока по физике.

Кабинеты не обновляются, все стенды выцвели. Не обсуждены итоги I четверти. Не проводится дополнительная работа с отстающими учащимися после уроков. После посещения проведено совещание с педагогическим коллективом, даны рекомендации педагогам, администрации школы.

Уроки учителя истории МКОУ «Канасирагинская СОШ» были посещены методистом Сарат Магомедовой.

В школе работает 1 учитель истории. Гаджиев Зубаил Омарович (5-11 классы), образование – высшее ДГПУ 2001 г исторический факультет, стаж- 26 лет, курсы повышения прошёл в мае 2022 году, категория - соответствие занимаемой должности.

Был посещен урок истории 9-м классе. Учитель Гаджиев З.О. Тема урока «Земская реформа». Урок проводился согласно тематическому планированию в кабинете, где проходят уроки истории, имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы) в кабинете не имеется техническое оснащение.

Урок начался организованно и вовремя со звонком. Дети поприветствовали учителя и присутствующих. Доска была чистая. В классе было 7 учеников, все присутствовали. В начале урока перед детьми была поставлена цель. У учителя был поурочный план. Урок был продуман. Наглядность не была использована. В течение урока дети отвечали слабо, оценки выставил. Объяснение новой темы не было. Домашнее задание, повторенные пройденной темы.

Урок истории в 5-м классе по теме: «Ассирийская держава».В классе было 5 учеников, присутствовали все. В начале урока перед детьми была поставлена цель. У учителя был поурочный план. Урок был продуман. Наглядность была использована. В течение урока дети отвечали слабо, оценки выставил. Объяснение новой темы было. Домашнее задание дал вовремя.

Форма работы учащихся на уроке фронтальная. Дети в течение урока слабо работали. Был подведен итог вопросами. Домашнее задание дал до звонка.

Посещенные уроки, проверка классных журналов и дневников показала, что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. Мало уделяется внимание к индивидуальному и дифференцированному подходу к обучающимся. Активность на уроках низкая.

Учитель уделяет внимание работе с исторической хронологией. Документация ведется в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты.

Была проверена документация учителя истории Гаджиева З.О.

Рабочие программы согласованы и утверждены, составлены хорошо, имеются все необходимые разделы.

Были проверены классные журналы 5 и 9 классов. Внешний вид журналов хороший. Грубых нарушений по ведению журналов нет, аккуратно ведут предметные страницы.

Документация по ФГОС. Основная общеобразовательная программа имеется только в электронном виде. Необходимо распечатать, страницы прошнуровать и пронумеровать, скрепить печатью и утвердить приказом директора школы.

Также в МКОУ «Канасирагинская СОШ» были посещены уроки учителей биологии и химии.

Биологию и химию в школе преподает Кадиев Курбанбагомед Абсалудинович, закончил ДГПУ факультет химии и биологии 2005 №ВСГ 0309998, стаж педагогической работы 7 лет. Курсы повышения прошел в МЦПК в 2020г. Методическая тема, над которой работает учитель в этом учебном году: «Использование нетрадиционных методов на уроках биологии и химии». Тема самообразования исходит из единой методической темы школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации.

Кадиев К.А. является и педагогом по ТР естественно-научной направленности, открытой 2022г.

Прохождение программного материала по биологии в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года.

Практические работы выполняются согласно программе и графику проведения практических работ. Выполняет на 50%.

Материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия им путей ее доказательного решения.

Уроки биологии и химии проводятся в кабинетах Точки Роста, открытых в 2022г. Направленность Точки Роста естественно-научное. Оформлены кабинеты ТР в соответствии с дизайн-проектом. Получено оборудование в образовательные Центры - цифровые лаборатории по биологии, химии и физики. Полученное оборудование используется при проведении уроков естественно-научного цикла и при проведении дополнительных занятий по этим предметам. Педагоги Точки Роста, реализующие дополнительные образовательные программы, имеют свои рабочие программы, ведут журналы посещаемости. Программы ДО не размещены в Навигатор дополнительного образования, также в школе нет приказа по зачислению учащихся на дополнительные общеобразовательные программы.

Преподавание биологии находится на низком уровне. В среднем качество знаний составляет 56%, степень обученности учащихся - 63%.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся проверяет себя, сразу же получив оценку). Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, но ученики очень пассивны. Учитель сам рассказывает целый урок. рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. К сожалению, учитель нет научно-исследовательской деятельности с учащимися. Актуальным является подготовка ребят к участию в олимпиаде по биологии и экологии. Победители школьной олимпиады принимали участие в районном туре олимпиады.

Также была проверена документация кружковой работы по дополнительному образованию. В школе функционирует кружок «Юный защитник Отечества» с охватов 43 детей. Ведется журнал. Так как в школе функционируют школьные предметные кружки, Точка Роста, кружки дополнительного образования, одни и те же ученики посещают несколько кружков, что дает большую нагрузку на учеников.

В рамках реализации основных направлений работы со школами с низкими оценочными результатами по русскому языку была методистом МКУ «Управление образования» Хасбулат Алишейховым проведена следующая работа:

1.Разработан «План мероприятий» («дорожная карта») по работе с образовательными организациями района, показывающие низкие образовательные результаты по русскому языку на 2022-2023 учебный год».

2.Результаты работы со школами с ШНОР рассмотрены на совещании в МКУ «Управления образования»

3.Методистом разработан алгоритм сопровождения методической поддержки школ по направлению «повышения качества преподавания русского языка»:

-выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания урока);

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников школ, ответственных за организацию педагогической работы;

-повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников по проектированию урока в соответствии с ФГОС ООО.

4.Организована перепроверки работ ВПР.

5.Методистом проведен анализ результатов диагностических работ и доведен до сведения ОО на методических совещаниях, собеседование с администрацией школы по выявлению причин низких результатов.

В 2022-2023 учебном году были посещены уроки и оказана методическая помощь учителям русского языка: учителям МКОУ «Бурхимахинская СОШ» Назирбекову Н.Д., МКОУ «Дегвинская СОШ» Магомедовой Р.И., МКОУ «Канасирагинская СОШ» Чамсаевой С.К.

В ходе оказания методической помощи учителям, показавшие низкие результаты были посещены уроки у учителя Назирбекова Н.Д. в 6 классе, учителя Магомедовой Р.И в 8 классе, учителя Чамсаевой С.К. в 7 классе.

Назирбековым Н.Д. в 6 классе был проведен по теме «Общеупотребительные слова». В начале урока учитель проверил выполнение домашней работы, провел устный опрос по изученным ранее темам, подвел итог.

При объяснении нового материала учитель остановился на том, что общеупотребительные слова знают почти все люди, а необщеупотребительные только круг лиц отдельной местности.

Затем учащиеся читают правило. С целью закрепления новогоматериала учащиеся выполняют упражнения.

В ходе закрепления нового материала учителем проводится словарная работа, с общеупотребительные и необщеупотребительными словами, учащиеся придумывают предложения и записывают в тетради.

Учащиеся выполняют упражнения из учебника самостоятельно.

В конце урока учителем подводится итог, мотивирует выставленные оценки и задает домашнюю работу.

Также были посещены урок русского языка учителя МКОУ «Дегвинская СОШ» Магомедовой Р.И. и учителя МКОУ «Канасирагинская СОШ» Чамсаевой С.К., МКОУ «Кадиркентская СОШ» Умаркадиевой М.Б.

14 марта 2023г. было посещение урока русского языка в 9 классе учительницы **МКОУ «Кадиркентская СОШ»** Умаркадиевой М.Б. и Мусаевой З.А. в 6 классе.

**Цель проверки**: оказание помощи и определение уровня компетенции учителя. Посещено 2 урока. Посещенные уроки показал, что учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ» владеют методикой построения занятий. На уроках применяют различные методы работы, активизирующие учащихся для выполнения изучаемого материала.

Урок по теме «Принципы русской орфографии» провела Марьям Багомедовна. Зоя Абдусамадовна провела урок на тему: Стилистические свойства фразеологизмов. Методы урока: исследовательский, самостоятельная работа, письменный самоконтроль, выработка и совершенствование усвоенных навыков. Учащиеся познакомились с основными принципами русской орфографии, выполнили задания ЕГЭ.

На уроке были рассмотрены фразеологизмы в разных стилях. Учащиеся знали фразеологизмы и их значение. Была обобщена и закреплена тема «Фразеология».

Следует отметить доброжелательность учителей, владеют детским коллективом и взаимопониманием с учащимися. На уроке они методически правильно соблюдают все этапы урока. Организационный момент включает оформление записи даты на доске и в тетради учащихся, название и написание темы. Проверка домашнего задания осуществляется у всех учащихся. Изучение нового материала доступно и методически правильно. Совершенствование и закрепление нового материала осуществляется с помощью дифференцированного подхода. Хорошо в течение урока продумана и организована работа на доске и тетрадях учащихся. Соблюдается объем письменной работы. На уроке отмечается хорошая активность учащихся. Много внимание учителя уделяют организации работы учащихся. В содержании урока отмечен логический переход от повторения к изучению нового материала. Есть элементы сравнения, развития памяти, внимания. Виды работ разнообразны: работа с текстом, грамматические задания, повторение пройденного материала, словарная работа. За время урока был выполнен большой объем работы.

Атмосфера в классе рабочая, спокойная. Домашнее задание и выставление отметок в дневник своевременное.

В соответствии с планом по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года, с целью совершенствования профессиональной компетентности учителей математики, был издан приказ МКУ «Управление образования» №36 от 05.04.2023года «О проведении семинара учителей математики».

12 апреля 2023 года на базе **МКОУ «Ванашимахинская СОШ»** проведен семинар учителей математики.

Открытый урок по математике в 7 классе на тему: «Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений» провела учитель математики МКОУ «Ванашимахинская СОШ» Калимат Сулейманова. На уроке дети познакомились с формулами квадраты суммы и разности двух выражений, с алгоритмом работы.

Ребята под руководством учителя систематизировали знания, с помощью наглядного примера и абстрактно-теоретического рассуждения вывели формулу возведения в квадрат суммы и разности двух выражений, а также выработали умение применять эту формулу.

На уроке абсолютно каждый ребенок был включен в рабочий процесс, так как присутствовала и индивидуальная, и самостоятельная, и групповая работа.

Учитель провела геометрическую интерпретацию урока, разбив квадрат на четыре фигуры, нахождение площадей всех фигур и выведением формулы квадрата суммы двух выражений.

В конце занятия учащиеся проанализировали свою работу на уроке, сделали выводы по изученной теме.

Мастер-класс на тему: «Подготовка к ЕГЭ по математике» провела учитель МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Гулаймат Рагимовна. Она поделилась опытом работы, показала нестандартные пути решения заданий по ЕГЭ базового и профильного уровней по темам «Графики функций», «Тригонометрические функции», «Исследование функции. Геометрический смысл производной. Касательная».

Учитель физики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Мариям Магомедрасуловна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2023» продемонстрировала необычный мастер-класс, проведенный на региональном этапе конкурса. На мастер-классе была связь с математикой, историей, географией, историей, литературой.

Методист МКУ «Управление образования» Умусалимат Курбановна проанализировала причины низких и необъективных результатов, привела методы устранения и пути решения. Обсужден вопрос «Объективность проведения ВПР. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА и пути их решения. Прохождение курсов по обновленным ФГОС».

На семинаре были представлены муниципальные и школьные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Был заслушан отчет о работе учителей математики с обучающимися МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ».

В рамках семинара состоялось обсуждение актуальных вопросов управления качеством образования, определены перспективные направления деятельности, обозначены проблемы и пути их решения.

26 апреля 2023 года на базе **МКОУ «Бурхимахинская СОШ»** состоялся методический семинар учителей математики по теме «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике».

Открытый урок по математике в 6 классе на тему: «Рациональные числа» провела Магомедова Кавсарат Магомедалиевна. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.  На всех этапах ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Учебная информация и подача учебного материала были привлекательны для учащихся, за счет этого повысились возможности в достижении ими поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей шестиклассников.

Для активизации мышления учащихся была использована система вопросов по изученному материалу, создавались проблемные   ситуации, активно применялись презентация, интерактивная доска.

Использование  компьютерных  технологий  на  уроке  дало  возможность  для целостного восприятия детьми изученного материала, для построения визуального ряда воспринимаемого.

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся: коллективная, индивидуальная и работа в парах.

Использовала различные виды проверок: самопроверка и взаимопроверка.

Были предложены задания, где необходимо было записать число, противоположное данному, записать число в порядке возрастания, сравнение чисел, выполнение действий сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, сложение отрицательных и положительных чисел, выражение десятичной дробью процента числа.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Рефлексия урока показала яркое эмоциональное восприятие учебного материала. Урок цели достиг, с поставленными задачами учитель справилась.

Мастер-класс для учителей математики с присутствием учащихся 11 класса провела учитель математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидова Гулжанат Сулеймановна. Тема мастер-класса: «Производная функции в заданиях ЕГЭ». Показала, как правильно нужно уметь описывать по графику производной поведение и свойства функции, а по графику функции – поведение и свойства производной функции.  Были разобраны задания ЕГЭ по математике по следующим темам: «Геометрический и механический смысл производной. Касательная к графику функции. Применение производной к исследованию функций. Первообразная».

Был продемонстрирован алгоритм решения задач ЕГЭ на нахождение точек экстремума, экстремумов функции, наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке с помощью производной.

В программе семинара методистом МКУ «Управление образования» Умусалимат Магомедовой были рассмотрены вопросы организации работы по сопровождению школ с низкими результатами обучения, успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Обсужден вопрос «Уровень готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по математике». Отметила, что успешность обучения и его результаты во многом зависят от учителя и его умения дать ученику те несложные инструменты, которые помогут ему при решении незнакомой для него задачи. В ходе семинара были рассмотрены методические приемы обучения учащихся решению заданий ЕГЭ повышенной сложности, критерии их оценивания.

На семинаре были заслушаны отчеты руководителей школьных методобъединений учителей математики о проделанной работе для повышения качества образования обучающихся МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ». Каждый из выступающих отметил, что проделана определенная работа для повышения качества образования. Педагоги поделились своей системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Участниками семинара также были рассмотрены следующие вопросы:

- Из чего складывается качество образовательной деятельности школы?

- Какие действия должен предпринять учитель, чтобы повысить качество знаний обучающихся?

- Причины снижения качества образования.

- Методы и приемы повышения качества знаний обучающихся.

Участники отметили важность и актуальность темы семинара.

С целью изучении методов построения корректных и быстрых алгоритмов решения задач различной трудности по программированию, для умения решать задачи по информатике, обмена опытом, совершенствования профессиональной компетентности учителей информатики, а также в соответствии с приказом №64/4 от 06.10.2022г. был издан приказ №36/1 от 5 апреля 2023 года 3 мая 2023 года на базе **МКОУ «Мургукская СОШ»** прошел семинар учителей информатики.

Открытый урок по информатике на тему: «Программирование на языке Паскаль» и мастер-класс для учителей информатики провела учитель МКОУ «Мургукская СОШ» Магомедова Заира Раджабовна.

На открытом уроке учащиеся 8 класса были разделены на две команды и соревновались в знании языка программирования. Был проведен тематический забег, решен кроссворд и проведена практическая часть, где учащиеся использовали программу языка Паскаль и составили программу. Учащиеся продемонстрировали знание языка программирования.

На мастер классе Заира Раджабовна показала, как использует на уроках информатики языки программирования Pascal и Python. Были составлены разные программы.

Комбинированный открытый урок по математике и информатике в 9 классе провели учитель математики Гаджиалиева Пахай Абдулмуминовна и Заира Раджабовна. Тема урока: «Графический способ решения уравнений и систем уравнений. Работа в программном комплексе Excel».

Мастер-класс по информатике провела учитель информатики, рукводитель МО учителей информатики Адзиева Хамис Зубайруевна. Она поделилась опытом работы, показала, как решает задания ОГЭ и ЕГЭ.

На семинаре методист МКУ «Управление образования» Умусалимат Магомедова обсудила следующие вопросы:

1. Исполнение направлений «дорожной карты» по информатизации образования.

2. Электронный дневник, АИС «Контингент», АИС «Зачисление в ОО», работа администраторов.

3. Сферум, ФГИС «Моя школа», VK Мессенджер, проводимая работа.

4. Проведение ВПР. Своевременность загрузки работ, объективность.

Семинар завершился обсуждением открытых уроков и проведенных мастер-классов.

24 апреля 2023г. на базе **МКОУ «Кичигамринская СОШ»** прошел семинар по теме «Итоги работы РМО учителей начальных классов   за 2022-2023 учебный год. Достижения и нерешенные проблемы». На семинаре приняли участие методист МКУ «Управления образования» Баркаева С.О и   руководитель ассоциации учителей начальных классов по Сергокалинскому району Мирзаевой З.А.

 Цель: обмен педагогическим опытом, повышение профессиональной компетентности учителя.

  На повестке дня были запланированы:

1. Открытый урок   по математике во 2-м классе на тему: «Что узнали, чему научились» (учитель: Сулейманова Аймисай Расуловна ).
2. Мастер-класс по теме: «Части речи» в 4-м классе. (учитель: Ахмедова Ажабика Мутаевна).
3. Внеклассное мероприятие к 100-летию Р.Гамзатова.
4. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов МКОУ «Кичигамринская СОШ». (Отчет руководителя ШМО).
5. Итоги работы РМО учителей начальных классов   за 2022-2023 учебный год.

 Проанализировали работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  В анализе прозвучали положительные стороны и недочеты в работе, которые необходимо учесть в следующем учебном году.

В ходе семинара присутствующие посетили два урока:

  -мастер-класс по теме: «Части речи» в 4-м классе. (учитель: Ахмедова Ажабика Мутаевна); урок закрепления и систематизации знаний, формирования навыков и умений.

   - открытый урок   по математике во 2- м классе на тему: «Что узнали, чему научились». (учитель: Сулейманова Аймисай Расуловна ).

Учителя начальных классов отметили высокий уровень подготовки к урокам. Уроки были разработаны в соответствии с ФГОС.

Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения- устные и письменные виды работы. Формы организации работы были разнообразными: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. С отзывом об уроках выступили учителя: Новомугринской СОШ, Дегвинской СОШ, Балтамахинской СОШ, Мюрегинской СОШ, Кадиркентской СОШ,

В теплой дружественной обстановке прошло внеклассное мероприятие, посвященное 100-летию Р.Гамзатову, где учащиеся читали стихи и пели песни.

 Руководитель районной ассоциации учителей начальных классов Мирзаева З.А отметила участие учителей в конкурсах и олимпиадах районного и регионального уровня, выделила активных участников.  Также, указала учителей, прошедших КПК и защитивших квалификацию.

По вопросу размещения информации на сайтах школ   и по планированию работы ШМО выступила методист УО Баркаева С. О.

Семинар прошел в дружественной обстановке.  Прошёл обмен опытом, обсудили вопросы на актуальные проблемные темы начального обучения.

Присутствующие учителя дали высокую оценку семинару, выразили благодарность администрации школы за хорошую организацию семинара. А также отметили, что учителя показали свое педагогическое мастерство, уроки проведены на высоком методическом уровне.

 25 апреля 2023г. на базе **МКОУ «Мургукская СОШ»** под руководством методиста МКУ «Управления образования» Баркаевой С.О и руководителя районной ассоциации учителей родного языка Гаджиевой Н.З. состоялся районный  семинар учителей родного языка и литературы по теме «Приемы повышения эффективности изучения  родного даргинского  языка. Повышение мотивации к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности».

Открывая мероприятие, с приветственным словом к его участникам обратились руководители выездного семинара: методист УО и руководитель ассоциации.

Цель: обмен педагогическим опытом, повышение профессиональной компетентности учителя.

  На повестке дня были запланированы:

1. Открытый урок   по родной литературе в 5- м классе на тему: «Г.Юсупов «Телевизор» (учитель: Амирбекова Сарият Тагировна).
2. Открытый урок   по родному языку в 6- м классе на тему: «Местоимение» (учитель: Багаудинова Патимат Багаудиновна).

3.Внеклассное мероприятие к 100-летию Р.Гамзатова ( Гаджиалиева Раисат Димбагамаевна).

 4. Демонстрация исследовательского проекта «**Значение театральной деятельности в изучении и сохранении родного языка»** (подготовила учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З.**)**

5. Обсуждение уроков. Самоанализ и анализ уроков и мероприятия.

 В практической части семинара присутствующие посетили два урока:

1. Открытый урок   по родной литературе в 5- м классе на тему: «Г.Юсупов «Телевизор» (учитель: Амирбекова Сарият Тагировна).

2.  Открытый урок   по родному языку в 6- м классе на тему: «Местоимение» (учитель: Багаудинова Патимат Багаудиновна).

Учителя   отметили высокий уровень подготовки урока в 6м классе. Урок был организован и проведен с применением новых технологий. Учащиеся были активны, внимательны, креативны и на каждом этапе урока взаимодействовали с учителем.

С отзывом об уроках выступили учителя Краснопартизанской СОШ, Бурхимахинской СОШ, Маммаульской СОШ.

В теплой дружественной обстановке прошло внеклассное мероприятие, посвященное 100-летию Р.Гамзатову, где учащиеся читали стихи и пели песни. Присутствующие поблагодарили за организацию хорошего внеклассного мероприятия.

 Руководитель районной ассоциации учителей родного языка и литературы, учитель МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З. продемонстрировала исследовательский проект «**Значение театральной деятельности в изучении и сохранении родного языка».**

  Семинар прошел в дружественной обстановке.  Прошёл обмен опытом, обсудили вопросы сохранения родного языка.

Присутствующие учителя дали высокую оценку семинару, выразили благодарность администрации школы за хорошую подготовку к семинару.

# Отчёт о работе методобъединения учителей иностранного языка

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 35учителей иностранного языка.

**Единая методическая проблема**: «Развитие профессиональных компетенций педагогов района как фактор повышения качества достижений и развития личности

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли **следующие задачи**:

1.Изучать нормативно-правовую документацию и информационные методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.

2.Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в классные журналы в соответствии с планированием.

3.Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

4.Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.

5.Посещать уроки, внеклассные мероприятия коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

6.Проводить открытые уроки. мастер-классы для обмена опытом,знакомство с методическими разработками.

7.Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

8.Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

9. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА.

10.Проводить школьные и районные этапы олимпиад по английскому языку.

11. Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.

12. Способствовать эффективному внедрению государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

13. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

14. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

15. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**Основные формы, используемые в работе МО**:

1.заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школ.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседаний МО на следующую тематику:**

**1.Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку-как требование ФГОС.**

**2.Проведение мастер-класса на тему: «Современный урок английского языка в контексте ФГОС».**

**3.Работа учителей английского языка по цифровому образовательному контенту.**

**4.Аналитический отчет учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.**

**Заседания МО проводились на базе МКОУ «Мургукская СОШ». МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и МКОУ «Ванашимахинская СОШ».**

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО, и мастер-классы.

**Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:**

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения:

**В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 учителей**

**В этом учебном году прошли аттестацию 4 учителя.**

Учителя английского языка приняли участие дистанционно на вебинарах по английскому языку и получили сертификаты.

При проведении анализа уроков учителя, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Наряду с положительными сторонами в работе учителей английского языка наблюдались и недостатки:

1 .В основном у учителей английского языка уроки посвящены чтению и переводу с английского языка на русский. А на уроках должны быть задействованы все виды речевой деятельности: аудирование. говорение, чтение и письмо.

2.Нерегулярно проверяются тетради и словари учащихся.

3. Недостаточно форм и методов, направленных на повышение интереса к изучению языка у детей. На уроках не применяется наглядность, редко используются ИКТ, мало развивается речемыслительная деятельность учащихся, недостаточно проводят игровые моменты на уроках.

4.Учащиеся на районных олимпиадах набирают низкое количество балов.

**В течение учебного года была проведена Неделя английского языка.** Неделя была посвящена страноведению, путешествию по англоговорящим странам. Открытые уроки и мероприятия прошли согласно плану, были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно принимали активное участие, что повысило мотивацию к обучению, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

**В апреле 2023 г был проведён на базе МКОУ «Мургукская СОШ» семинар-практикум** «Современный урок английского языка в контесте ФГОС». Целью данного семинара было совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка с целью обеспечения высоких результатов педагогической и учебно-воспитательной деятельности в условиях внедрения государственных стандартов образования. Мероприятия прошли согласно плану проведения семинара, были организованы и проведены на высоком уровне.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

Недостаточная активность педагогов в печатной деятельности.

Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны.

**Анализируя работу методических объединений, хочется сказать, что для эффективного функционирования** муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов, прежде всего, необходимо наладить работу муниципальных предметных объединений, ассоциаций.

Что ожидает школу в новом учебном году в рамках формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения?

Управленческим командам школ необходимо обновить содержание работы школьных методических служб и объединений.

Хочу обратить внимание, что далеко не во всех школах сегодня в полную меру работают методические советы. Их необходимо создать, так как в муниципальной системе научно-методического сопровождения районные предметные методические объединения и ассоциации выполняют важную функцию взаимодействия со школьными методическими службами, создания условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе в форме наставничества и тьюторства.

**Мы выделяем две основные задачи школ:**

– корреляция (соотнесение) результатов обучающихся с профессиональным уровнем педагогов и выявление проблемных точек. В этом плане на уровне учителя и предметного методического объединения школы необходимо системно проводить анализ результатов оценочных процедур;

– обсуждение результатов анализа на заседании методического совета школы для выработки решений по организации «горизонтального» обучения и формированию запроса к Центру непрерывного повышения профмастерства на адресную поддержку педагогов.

**ГИА**

Согласно Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.02.2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» условием получения аттестата об среднем общем образовании в 2023 году являлось успешное прохождение ГИА по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и ГИА-9 - по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору учащегося. В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена и в соответствии с Планом («дорожной картой») по организации ГИА-2023, утверждённого Приказом Минобрнауки от 25.10.2022г. № 05-02-2-1038/22 в Сергокалинском районе разработана дорожная карта по организации и проведения ГИА.

Для обеспечения качественного и объективного проведения ГИА на территории района были приняты все необходимые меры.

В рамках подготовки к проведению единого государственного экзамена 10 ноября 2022 года проведено совещание руководителей общеобразовательных организаций. На семинаре были обсуждены вопросы участия учащихся 11 класса в написании итогового сочинения, сбор данных об учащихся 11 класса. Был актуализирован вопрос о претендентах на медаль «За особые успехи в учении».

7 декабря 2022 года 112 учащихся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ и направлено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию.

Пятый год итоговое собеседование проводится для девятиклассников как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к ГИА. В этом году итоговое собеседование было проведено 8 февраля. Все выпускники получили зачет и были допущены к сдаче ОГЭ по русскому языку.

С 23 по 26 января 2023 года в районе проведены зональные муниципальные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА.

В целях качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и среднего общего образования в форме ЕГЭ и с учетом перехода на новые технологии проведения экзаменов: доставка экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена, реализации Плана мероприятий («дорожной карты»), в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2023 г. №9/02, письмом Регионального центра обработки информации №03/06-23 от 17.01.2023г. в целях качественного обучения специалистов ППЭ, привлекаемых к проведению ЕГЭ в 2023 году, к проведению экзаменов с применением технологии доставки ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ, сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ, а также в соответствии с планом-графиком проведения региональных тренировочных мероприятий проведены федеральные тренировочные мероприятия с применением технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» с охватом всех аудиторий ППЭ. По организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сергокалинском районе все задействованные лица приняли участие в федеральном тренировочном экзамене и региональных тренировочных экзаменах.

В пункте проведения экзаменов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» 10 марта 2023 года федеральное тренировочное мероприятие (ФТМ) по предмету «биология» прошло с участием обучающихся.

В апробации приняли участие около 49 педагогов, задействованных в проведении ЕГЭ-2023. В каждой аудитории были отработаны нештатные ситуации, которые могут встретиться при проведении ЕГЭ: замена станции печати, печать экзаменационных материалов для опоздавшего участника и т.д.

Проведенное тренировочное мероприятие позволило отработать процедуру экзамена: печать экзаменационных материалов и сканирование в аудитории, действие специалистов в случае возникновения нештатных ситуациях.

Проведены региональные тренировочные мероприятия с применением технологии передачи ЭМ по сети «Интернет без участия обучающихся:

28.03.2023г. - по предмету «русский язык»;

31.03.2023г. – по предмету «география».

Будут проведены всероссийские тренировочные мероприятия федерального уровня:

20.04.2023г. – по предмету «русский язык»

17.05.2023г.- по предмету «русский язык».

С целью формирования у родителей позитивного и объективного мнения о ЕГЭ как форме ГИА, снятия лишнего психологического напряжения, связанное с подготовкой к ЕГЭ 25 марта 2023 года на базе пункта проведения экзаменов № 322 прошла всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями».

В акции приняли участие работники МКУ «Управления образования», 47 родителей выпускников из образовательных организаций района. Родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов. Им был предложен сокращенный вариант ЕГЭ по математике базового уровня, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

В ППЭ №322 проведена техническая подготовка ППЭ в соответствии с требованиями Рособрнадзора: наличие и работоспособность необходимой компьютерной техники (станции авторизации, станции печати и сканирования).

Обеспечено исполнение рекомендаций Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предотвращению последствий компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Обеспечено своевременное выполнение действий по технической подготовке ППЭ к применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканированию экзаменационных материалов в аудитории ППЭ (проведение технической подготовки, скачивание экзаменационных материалов по сети Интернет, контроля технической подготовки, авторизации членов государственной экзаменационной комиссии в ППЭ).

Обеспечена работоспособность основной и резервной станций авторизации и станции для входа в личный кабинет ППЭ.

Обеспечена подготовка системы видеонаблюдения в ППЭ к онлайн трансляции на портал smotriege.ru и офлайн записи в штабе ППЭ (АРМ-видеонаблюдения со специализированным ПО). Выделен отдельный компьютер с выходом в сеть Интернет для онлайн-наблюдения и отработки видеометок на портале – smotriege.ru.

Проведена подготовка системы видеонаблюдения в ППЭ для обеспечения бесперебойной видеозаписи проведения ЕГЭ и ОГЭ, онлайн трансляции ЕГЭ на федеральный портал SMOTRIEGE.RU и онлайн видеотрансляции на региональный портал SMOTRIGIA.RCOI05.RU, в том числе обеспечение бесперебойного функционирования комплекса оборудования: ip-видеокамеры, коммутаторы, АРМ-оператора видеонаблюдения (основной и резервный) с ПО AVS (с действующей лицензией на ПО для корректной работы.

Обеспечена работоспособность основного и резервного канала доступа в сеть «Интернет», в том числе сеть ЕСПД (единая система передачи данных.

Выполнены действия по технической подготовке ППЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2023 году.

Изолированы от сети «Интернет» все компьютеры, которые успешно были апробированы во время проведения всероссийского тренировочного экзамена 10 марта 2023 года.

Имеются в наличии два металлоискателя и проведена корректная настройка стационарных рамок металлоискателей и переносных металлоискателей на входе в ППЭ.

Для своевременной доставки в ППЭ членов государственной экзаменационной комиссии с экзаменационными материалами и общественных наблюдателей в дни проведения экзаменов назначены ответственные лица. Для подвоза федеральных инспекторов и членов ГЭК заявлена автомашина.

Во всех общеобразовательных организациях района проведена разъяснительная работа с выпускниками, их родителями, общественностью по вопросам проведения тренировочного мероприятия и ГИА; назначены ответственные лица за сопровождение участников ГИА до пункта проведения экзамена и для осуществления контроля во время проведения тренировочного мероприятия и ГИА.

Для проведения экзаменов было подготовлено 26 аудиторий + 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья + штаб ППЭ. Имелся проводной и беспроводной Интернет в штабе ППЭ. Во всех аудиториях установлены новые web-камеры с полным охватом всех аудиторий, проведена проверка исправности локально-вычислительной сети.

Пункт проведения экзаменов был обеспечен качественной работающей техникой, принтерами, картриджами, сканерами, расходным материалом. Все ПАКи установлены на свои места и работают в режиме онлайн. Включены видеокамеры, ведется видеонаблюдение. Имелись в наличии источники бесперебойного питания видеокамер и автоматизированное рабочее место (АРМ) оператора видеонаблюдения в штабе ППЭ. В ППЭ №322 имелся генератор электрического тока. Имелись два стационарных блокиратора сигналов (глушилки) для подавления сигнала сотовой связи *(Спрут 4G/GPS и Аллигатор-80-ЕГЭ).* На них получены свидетельства о регистрации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан со сроком по декабрь 2024 года.

МКУ «Управление образования» взаимодействует с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по обеспечению энергоснабжения, для бесперебойной подачи электропитания в ППЭ в дни проведения экзаменов; с ОМВД России по Сергокалинскому району по вопросу обеспечения безопасности и охраны общественного порядка во время проведения ЕГЭ в ППЭ и на прилегающих к ним территориях; с региональными органами здравоохранения по вопросам направления медицинских работников в ППЭ. Было выделено два медицинских работника в ППЭ в дни проведения экзаменов.

Ежегодно Глава района Омаров М.А. из бюджета выделяет немалые финансовые средства для оснащения пункта ЕГЭ в соответствии всем современным требования. Из местного бюджета выделено 1 800 000 рублей на приобретение технических средств и канцелярских товаров для проведения ЕГЭ в ППЭ-322.

Создана горячая линия поддержки пользователей портала, горячая линия поддержки представителей ППЭ по вопросам видеонаблюдения. На все метки, проставленные федеральными инспекторами, руководитель ППЭ и технические специалисты ППЭ оперативно реагировали и устраняли имеющиеся нарушения.

Оптимизирован и обновлен кадровый состав организаторов ППЭ. На учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА основной и резервный руководители ППЭ, два технических специалиста, один технический специалист по видеонаблюдению и 50 организаторов ЕГЭ прошли теоретические и интерактивные дистанционные курсы и получили сертификаты.

Руководители ППЭ, технические специалисты неоднократно принимали участие в обучающих семинарах на базе РЦОИ, в «мастер-классах».

Это только часть мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, организованных на территории Сергокалинского района. ГИА-2023 в нестандартной ситуации и в новых условиях в нашем районе прошел чётко, качественно и объективно.

В работе по подготовке к качественному и объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников школ района.

Решением педсовета в 2023 году двое учащихся 11 класса (МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ») и 3 учащихся 9 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» не были допущены к ГИА.

С 24 мая по 29 июня 2023 года были проведены единые и основные государственные экзамены в районе.

В базе ЕГЭ было заявлено 113 учащихся. Решением педсовета двое учащихся не были допущены к ЕГЭ (Кичигамринская СОШ, Бурхимахинская СОШ). Из 111 учащихся на ЕГЭ не явилось 6 учащихся: трое с Миглакасимахинской СОШ, по одному с Мюрегинской, Новомугринской, Урахинской СОШ.

**Результаты экзаменов следующие:**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 105 выпускников.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 9 выпускников (в прошлом году-8): МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», двое МКОУ "Новомугринская СОШ", трое с МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Успеваемость составляет 91%, средний балл – 47. Успеваемость и средний балл снизились. По сравнению с прошлым годом средний балл снизился на 4,8 баллов.

В 2022 году успеваемость составляла 94,5%, средний балл – 51,8. В 2021 году успеваемость составляла 98,6%, средний балл – 61,6. В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку максимальный балл – 95 баллов набрала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Мустапаева Салимат (в 2022 году их было 2, в 2021 году - 8).

Выше 80 баллов набрали трое: Якубов Амин, Бурдекинская СОШ – 81 балл, Ибрагимов Амир, Сергокалинская СОШ №1 - 83 балла, Умалатова Аслихат, Сергокалинская СОШ №2 -89 баллов.

Математика была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 97 учащихся. Успеваемость составляет 86,6%, средний балл – 3,5. В 2022 году успеваемость составляла 92%, средний балл – 3,7. Успеваемость и средний балл снизились. Справилось – 84, не справилось – 13 (МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 3, по 2 - МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", по 1 - МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 выпускников. Успеваемость составляет 62,5%, средний балл – 37,3.

Справилось – 5, не справилось – 3 (МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 2, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 1). По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл снизились.

В 2022 году успеваемость составляла 95%, средний балл – 40, в 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и набрала 56 баллов. Успеваемость составляет 100%, средний балл – 56.

В 2022 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 47,83(снизился).

В 2021 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 52. В 2020

году успеваемость составляла 66,7%, средний балл – 50.

ЕГЭ по биологии сдавали 22 выпускника района. Справилось – 13, не справилось – 9. Успеваемость составляет 59%, средний балл – 38. Успеваемость и средний балл снизились. В 2022 году успеваемость составляла 62,5%, средний балл – 42.

Не преодолели минимальный проходной порог 9 выпускников: МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 1, МКОУ «Мургукская СОШ» - 4, по 2 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

79 и 77 баллов набрали Багомедов Гаджи, Сергокалинская СОШ №1 и Умалатова Аслихат, Сергокалинская СОШ №2.

ЕГЭ по истории сдавали 22 выпускника района.

Успеваемость составляет 83,3 %, средний балл – 30,5 баллов (снизился). Справилось 10 выпускников, не справилось 12 выпускников (по 1 - МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», по 4 - МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"). Максимальный балл – 82 балла набрал Ибрагимов Амир, Сергокалинская СОШ №1.

В 2022 году успеваемость составляла 63 %, средний балл – 40 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 77 %, средний балл – 40 баллов. Успеваемость снизилась, средний балл остался также.

ЕГЭ по обществознании сдавали 34 выпускника района. Справилось – 11, не справилось – 23. Успеваемость составляет 32%, средний балл – 37 баллов.

В 2022 году успеваемость составила 51,1%, средний балл – 39,55 баллов. Успеваемость и средний балл снизились. В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 44 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

23 выпускника не справились со сдачей ЕГЭ (по 1 - МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", по 2 - МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", по 6 – МКОУ «Кичигамринская СОШ», КОУ "Сергокалинская СОШ №2"). Максимальный балл – 73 балла набрала Исаева Зарина, Мюрегинская СОШ.

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника района. Не справился – 1. Успеваемость составляет 67%, средний балл – 23.

В 2022 году успеваемость составляла 40%, средний балл – 34,2. В 2021 году успеваемость составляла 64%, в 2020г. - 62,5%, Средний балл составлял в 2021г. - 33,6, в 2020 году – 46. Успеваемость в этом году повысилась, средний балл снизился. Не справился выпускник МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Наибольший балл составил 51.

ЕГЭ по химии сдавали 23 выпускника района. Справилось – 12, не справилось - 11. Успеваемость составляет 52%, средний балл – 30,3. И успеваемость, и средний балл снизились.

В 2022 году успеваемость составляла 57,58%, средний балл – 38,06.

В 2021 году успеваемость составляла 51,3%, средний балл – 36,7.

Не набрали минимальный балл в 2022 году - 14: по 1 – МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; по 2 – МКОУ «Балтамахинская СОШ»; по 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"; 5 двоек - МКОУ «Мургукская СОШ».

Максимальный балл – 78 баллов набрала Умалатова Аслихат, Сергокалинская СОШ №2.

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускника района. Справился – 1, не справился – 1 учащийся МКОУ "Сергокалинская СОШ №1". Успеваемость составляет 50%, средний балл – 22,5. Успеваемость и средний балл снизились. В 2022 году успеваемость составляла 60%, средний балл – 40,8. В 2019-2021 годах успеваемость составляла 100%. В 2021 году средний балл составлял 64 балла.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал выпускник Краснопартизанской СОШ и не справился. района. Успеваемость составляет 0%, средний балл – 34. В 2022 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 43,5. В 2021 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 33.

Выпуска школ Аялизимахи и Новомугри за 11 класс не было**. Из сдавших ЕГЭ 19 школ района 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 11 школ:**

**1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»**

**2.** МКОУ "Балтамахинская СОШ"

3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"

4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»

5. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»

6. МКОУ «Дегвинская СОШ»

7. МКОУ "Кадиркентская СОШ"

8. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"

9. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

10. МКОУ «Мюрегинская СОШ»

11. МКОУ «Урахинская СОШ»

**Из 105 учащихся справилось с основными предметами 87 учащихся. Успеваемость по району составляет 83%.** **По обоим основным предметам отметку «2» получили 18 учащихся.**

Анализ результатов ЕГЭ показал, что не справились со сдачей ЕГЭ по **русскому языку** 9 выпускников: МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», двое МКОУ "Новомугринская СОШ", трое с МКОУ "Сергокалинская СОШ №2". ЕГЭ по **математике базового и профильного уровней** - не справилось 16 (МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 4, МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - по 3, МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ" – по 2, по 1 - МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»).

**В целом по району за 2023 год из 105 выпускников района не справилось по русскому языку и математике 18 выпускников района:**

МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 3

МКОУ «Маммаульская СОШ» - 1

МКОУ "Мургукская СОШ" – 3

МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" – 1

МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 1

МКОУ "Новомугринская СОШ" – 2

МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 4

МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование ОО** | **ФИО** | **Получили неудовлетворительные отметки** | | |
| 1 | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | Алиев Омар Шамилович |  |  | математика базовая |
| 2 | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | Багоматова Кумсият Зайпуллаевна |  |  | математика базовая |
| 3 | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | Магомедов Шамил Русланович | русский язык |  | математика базовая |
| 4 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | Хизриева Хадижат Хизриевна |  |  | математика базовая |
| 5 | МКОУ "Мургукская СОШ" | Абидов Арсен Мурадович | русский язык |  |  |
| 6 | МКОУ "Мургукская СОШ" | Алибулатова Патимат Рамазановна |  |  | математика базовая |
| 7 | МКОУ "Мургукская СОШ" | Магомедов Гаджи Гасанович |  |  | математика базовая |
| 8 | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | Рабаданов Арсен Тимурович | русский язык |  |  |
| 9 | МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» | Раджабов Амин Магомедсаламович | русский язык |  | математика базовая |
| 10 | МКОУ "Новомугринская СОШ" | Магомедов Омар Алиевич | русский язык |  | математика базовая |
| 11 | МКОУ "Новомугринская СОШ" | Магомедов Осман Алиевич | русский язык |  | математика базовая |
| 12 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Курбангаджиева Зазай Камильевна |  | Математика профильная |  |
| 13 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Исакова Башарат Шамилевна |  |  | математика базовая |
| 14 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Магомедова Мисай Османовна |  |  | математика базовая |
| 15 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Юсупов Арсен Шамильевич |  | Математика профильная |  |
| 16 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | Алигаджиев Самир Миркимагомедович | русский язык | Математика профильная |  |
| 17 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | Багомедов Тимур Русланович | русский язык |  | математика базовая |
| 18 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | Даудов Магомед Умарович | русский язык |  | математика базовая |

**Результаты ЕГЭ на 06.07.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Всего | Допущены | Положительно сдали | двойки | | По двум предметам двойки | Без аттестата |
| русс | мат |
| 1 | МКОУ "Аймаумахинская СОШ" | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  |
| 3 | МКОУ "Балтамахинская СОШ" | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 4 | МКОУ "Бурдекинская СОШ" | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |
| 5 | МКОУ "Бурхимахинская СОШ" | **3** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 6 | МКОУ "Ванашимахинская СОШ" | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 7 | МКОУ "Дегвинская СОШ" | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| 8 | МКОУ "Кадиркентская СОШ" | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 10 | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | **8** | **7** | **4** | **1** | **3** | **1** | **3** |
| 11 | МКОУ "Краснопартизанская СОШ" | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  |
| 12 | МКОУ "Маммаульская СОШ" | **5** | **5** | **4** |  | **1** |  | **1** |
| 13 | МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" | **7** | **4** | **4** |  |  |  |  |
| 14 | МКОУ "Мургукская СОШ" | **10** | **10** | **7** | **1** | **2** |  | **3** |
| 15 | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | **8** | **7** | **7** |  |  |  |  |
| 16 | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | **2** | **2** | **1** | **1** |  |  | **1** |
| 17 | МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" | **4** | **4** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 18 | МКОУ "Новомугринская СОШ" | **3** | **2** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 19 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | **18** | **18** | **14** |  | **4** |  | **4** |
| 20 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | **26** | **26** | **23** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 21 | МКОУ "Урахинская СОШ" | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **113** | **105** | **87**  **83%** | **9** | **16** | **7** | **18 – 17%** |

Если средние баллы не преодолены были по одному только предмету «обществознание» в 2022 году, то в 2023 году минимальные проходные баллы не преодолены по физике, химии, истории, информатике, обществознании, литературе.

Только по английскому языку средний балл повысился. По всем остальным предметам средние баллы снизились.

Успеваемость повысилась по физике, истории, английскому языку. Успеваемость снизились по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике, обществознании, литературе.

Из 17-ти претендентов на аттестат с отличием за курс средней школы получили аттестат особого образца только 4 выпускника 11 класса.

1. Ибрагимов Амир Мурадович, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
2. Багомедов Гаджи Русланович, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
3. Гасбанова Риза Магомедовна, МКОУ «Маммаульская СОШ»
4. Магомедова Раисат Магомедовна, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия** | **Наименование ОО** | русский язык | мат база | математика проф | химия | биология | обществознание | Анг яз | История | ИКТ |
| 1 | Ибрагимов Амир Мурадович | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 83 | 5 |  |  |  | 68 |  | 82 |  |
| 2 | Багомедов Гаджи Русланович | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 70 | 5 |  | 57 | 79 |  |  |  |  |
| 3 | Магомедов Руслан Камилевич | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 61 | 5 |  | 42 | 39 |  |  |  |  |
| 4 | Гаджиев Магомед Гаджиевич | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 66 | 4 |  |  |  | 66 |  | 64 |  |
| 5 | Гасбанова Риза Магомедовна | МКОУ "Маммаульская СОШ" | 79 | 5 |  |  |  | 55 |  |  |  |
| 6 | Меджидов Муршид Гапизович | МКОУ "Мургукская СОШ" | 70 | 5 |  | 58 | 48 |  |  | 24 |  |
| 7 | Алиева Патимат Гасановна | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | 77 | 4 |  |  |  | 59 |  | 44 |  |
| 8 | Тагирова Марина Магомедовна | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | 61 | 3 |  |  |  | 36 |  |  |  |
| 9 | Ахмедов Арип Шапиевич | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | **73** | **4** |  | 39 | 52 |  |  |  |  |
| 10 | Магомедова Раисат Магомедовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | **73** | **5** |  | **43** | 44 |  |  |  |  |
| 11 | Гусейнова Патимат Иманшапиевна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 67 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Магомедова Аминат Шамилевна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 64 | 5 |  | 46 | 54 |  |  |  |  |
| 13 | Умалатова Аслихат Абдулкадыровна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | **89** | **4** |  | **78** | 77 |  |  |  |  |
| 14 | Чираганова Камила Загировна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 69 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Абдулатипова Патимат Заирбековна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 60 | 4 |  |  |  | 28 |  |  |  |
| 16 | Магомедова Калимат Магомедовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 64 | 3 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 17 | Исаева Зарина Шамилевна | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 79 |  | 40 |  |  | 73 |  |  |  |

Если в прошлом году аттестат особого образца получили 21 выпускник, то в этом году их количество значительно уменьшилось. Также значительно уменьшилось и количество высокобальников. В прошлом году их было 13, а в этом году их стало 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **ФИО** | **русский язык** | **история** |
| 1 | МКОУ "Бурдекинская СОШ" | Якубов Амин Багавгаджиевич | 81 |  |
| 2 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Ибрагимов Амир Мурадович | 83 | **82** |
| 3 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | Мустапаева Салимат Магомедрасуловна | 95 |  |
| 4 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | Умалатова Аслихат Абдулкадыровна | 89 |  |

***Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне***

***(от 80 баллов и выше)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 5,19 | 12,09 | 14,18 | 9 | 3,8 |
| Химия | 3,85 |  | 5,13 | 4,2 |  |
| Биология |  |  | 2,04 |  |  |
| Английский язык |  | 33,3 | 16,7 | 20 |  |
| Обществознание | 1,96 | 2,13 | 4,65 |  |  |
| Литература |  |  | 28,6 |  |  |
| История |  |  |  |  | 4,5 |

Кластерный анализ позволил распределить общеобразовательные школы района на две группы:

1. Школы, подготовившие наибольшее количество от 1 до 2 «высокобальников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ "Бурдекинская СОШ",

2. Школы, не подготовившие ни одного «высокобалльника» по итогам ЕГЭ: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Кадиркентская СОШ". МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Что касается результатов ОГЭ, результат неутешительный. **В базе данных ОГЭ было заявлено 343 ученика.** Из них трое учащихся МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» не были допущены к сдаче ОГЭ решением педагогического совета. На ОГЭ не явился один ученик МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». **Явилось на ОГЭ 339 учащихся.**

По русскому языку приняли участие 339 учащихся. Получили отметку «5» - 43 учащихся, «4» - 93 учащихся, «3» - 146 учащихся, «2» - 57 учащихся. Не справилось 17% учащихся. Справилось – 83% учащихся.

По математике приняли участие 339 учащихся. Получили отметку «5» - 8 учащихся, «4» - 209 учащихся, «3» - 81 учащихся, «2» - 41 учащихся. Не справилось 12% учащихся. Справилось – 88% учащихся.

По литературе приняли участие 3 учащихся. Из них получили отметку «2» - 1 учащийся, что составляет 33%. Успеваемость составила 67%.

По информатике приняли участие 33 учащихся. Из них справилось 25 учащихся (76%), не справилось – 8 учащихся (24%).

По химии приняло участие 26 учащихся. Справилось 23 учащихся (88,5%), не справилось – 3 учащихся, что составляет 11,5%.

По географии приняло участие 108 учащихся. Справилось 84 учащихся (78%), не справилось – 24 учащихся, что составляет 22%.

По английскому языку приняло участие 5 учащихся. Справился 1 ученик (25%), не справилось – 4 учащихся, что составляет 75%.

По физике приняло участие 11 учащихся. Справилось 11 учащихся (100%).

По биологии приняло участие 192 учащихся. Справилось 101 учащихся (91%), не справилось - 18 учащихся, что составляет 9%.

По истории приняло участие 42 учащихся. Справилось 29 учащихся (69%), не справилось - 13 учащихся, что составляет 31%.

По обществознании приняло участие 252 учащихся. Справилось 203 учащихся (81%), не справилось - 49 учащихся, что составляет 19%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | всего уч-ся | присутствуют | Русский язык | математика | физика | химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
| Присутствовали на ОГЭ | 343 | 339 | 339 | 339 | 11 | 26 | 33 | 192 | 42 | 108 | 5 | 252 | 3 |
| Успеваемость 2023 | | | 83 | 87 | 100 | 88,5 | 76 | 91 | 69 | 78 | 25 | 81 | 67 |
| Ср.балл 2023 | | | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 2,2 | 3 | 3,3 |

**Из 339 выпускников 9 класса, сдававших ОГЭ на пересдачу в резервные дни основного периода осталось 194 выпускника 9 класса. После пересдачи результат улучшился, но и тогда количество не справившихся выпускников не так сильно уменьшилось.**

**Из 339 учащихся справилось 249 учащихся, что составляет 73,5%. Не справилось - 90 учащихся (26,5%).** **На пересдачу для сдачи ОГЭ в дополнительный сентябрьский период осталось 90 выпускников 9 класса из 15-ти школ. С одной двойкой – 31 учащихся, с двумя двойками – 5 учащихся, с тремя – 37, четыре двойки – у 17-ти учащихся.**

13 выпускников 9 класса из 22 выпускников, претендующих на аттестат с отличием, подтвердили на ОГЭ полученные отметки и получили аттестат с отличием за курс основной школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя** | **Наименование ОО** | русский язык | математика | физика | химия | информатика | биология | история | география | англ язык | общество | литература |
| 1 | Омарова Баху Магомедовна | МКОУ "Аймаумахинская СОШ" | 5 | 5 | 4 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2 | Омарова Джамиля Суменовна | МКОУ "Дегвинская СОШ" | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | . |
| 4 | Нурбагандов Нурбаганд Билалович | МКОУ "Мургукская СОШ" | 3 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  |
| 5 | Раджабова Анжелика Мухтаровна | МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" | 5 | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 6 | Алибеков Магомед-Саид Абдулкадирович | МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" | 3 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 7 | Багомедова Маликат Алиасхабовна | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 8 | Гулагаева Зухра Шамилевна | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 9 | Гулагаева Маликат Магомедовна | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 5 | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 10 | Мустафаева Марьям Зубайруевна | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | . |  |
| 11 | Гасанова Патимат Камилевна | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | 4 | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 12 | Исаева Сайгибат Магомедовна | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | 3 | 2 |  |  |  | 4 |  | 3 |  |  |  |
| 13 | Халимбекова Сакинат Хизригаджиевна | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |
| 14 | Андалаева Хулаба Расуловна | МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" | 5 | 5 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 15 | Саидова Земфира Магомедовна | МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" | 5 | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |
| 16 | Амирова Амина Алиевна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 5 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 17 | Алхасов Абдулла Хабибович | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Бибулатова Алина Мурадовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 5 | 4 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 19 | Магомедова Аят Ахмедовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  |
| 20 | Магомедова Карина Мурадовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 5 | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |
| 21 | Магомедова Раисат Руслановна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |
| 22 | Хасбулатова Патимат Хасбулатовна | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 5 | 5 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |

**Результаты ОГЭ на 06.07.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование ОО** | **в базе** | **всего** | **Положительно** | **Одна двойка** | Две двойки | Три двойки | Четыре двойки | Без аттестата | % успеваемости |
| 320001 | МКОУ "Аймаумахинская СОШ" | 2 | 2 | **2** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320002 | МКОУ "Аялизимахинская СОШ" | 6 | 6 | **6** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320003 | МКОУ "Балтамахинская СОШ" | 3 | 3 | **2** | 1 |  |  |  | **1** | **67** |
| 320004 | МКОУ "Бурдекинская СОШ" | 5 | 5 | **4** |  |  |  | 1 | **1** | **80** |
| 320005 | МКОУ "Бурхимахинская СОШ" | 14 | 14 | **11** | 1 |  | 2 |  | **3** | **79** |
| 320006 | МКОУ "Ванашимахинская СОШ" | 5 | 5 | **5** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320007 | МКОУ "Дегвинская СОШ" | 11 | 11 | **7** | 2 |  |  | 2 | **4** | **64** |
| 320008 | МКОУ "Кадиркентская СОШ" | 6 | 6 | **4** |  |  | 2 |  | **2** | **67** |
| 320009 | МКОУ "Канасирагинская СОШ" | 7 | 7 | **7** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320010 | МКОУ "Кичигамринская СОШ" | 18 | 18 | **9** | 1 | 1 | 5 | 2 | **9** | **50** |
| 320011 | МКОУ "Краснопартизанская СОШ" | 15 | 15 | **7** | 2 |  | 3 | 3 | **8** | **47** |
| 320012 | МКОУ "Маммаульская СОШ" | 5 | 5 | **5** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320013 | МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" | 11 | 11 | **9** | 2 |  |  |  | **2** | **82** |
| 320014 | МКОУ "Мургукская СОШ" | 21 | 21 | **17** | 3 |  | 1 |  | **4** | **81** |
| 320015 | МКОУ "Мюрегинская СОШ" | 49 | 49 | **40** | 7 |  | 2 |  | **9** | **82** |
| 320016 | МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ" | 8 | 8 | **8** |  |  |  |  |  | **100** |
| 320017 | МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" | 8 | 8 | **6** |  |  | 1 | 1 | **2** | **75** |
| 320018 | МКОУ "Новомугринская СОШ" | 4 | 4 | **0** | 1 |  |  | 3 | **4** | **0** |
| 320019 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" | 45 | 44 | **40** | 1 |  | 3 |  | **4** | **91** |
| 320020 | МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" | 88 | 85 | **51** | 7 | 4 | 18 | 5 | **34** | **60** |
| 320021 | МКОУ "Урахинская СОШ" | 12 | 12 | **9** | 3 |  |  |  | **3** | **75** |
|  | **Итого:** | **343** | **339** | **249** | **31** | **5** | **37** | **17** | **90** | **73,5** |

**Из 21 школ 100%-но справились со сдачей ОГЭ учащиеся только 6 школ:**

1. **МКОУ "Аймаумахинская СОШ"**
2. **МКОУ "Аялизимахинская СОШ"**
3. **МКОУ "Ванашимахинская СОШ"**
4. **МКОУ "Канасирагинская СОШ"**
5. **МКОУ "Маммаульская СОШ"**
6. **МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"**

Всё это говорит о крайне низкой подготовке девятиклассников, о неготовности учителей к новым заданиям по ФГОС в КИМах.

Во всех школах, где выпускники получили неудовлетворительные отмести, необходимо серьезно отнестись к вопросам преемственности образовательных программ, на заседаниях методических объединений рассмотреть вопросы использования учебно-методических комплектов по всем предметам, готовить учащихся к ОГЭ, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, проводить разъяснительную работу с учащимися и родителями.

**ФГОС**

На уровне Управления образования, в муниципальных общеобразовательных организациях Сергокалинского района проведена необходимая работа по созданию условий для введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2023 года в школах района начнет действовать измененный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, изменения коснутся обучающихся 10 и 11 классов.

По состоянию на 25.08.2023г. на уровне муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены необходимые условия для введения обновлённых ФГОС:

-в 100% муниципальных общеобразовательных организаций реализованы планы подготовки к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;

-в 100% муниципальных общеобразовательных организациях разработаны Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;

-в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработаны рабочие программы учебных предметов с использованием конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»;

-прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» более 60 % педагогов. Оставшиеся педагоги пройдут обучение в дополнительные сроки в 2023-2024 учебном году.

Муниципальные общеобразовательные организации района готовы к введению обновлённых новых федеральных образовательных программ общего образования с 1 сентября 2023 года.

**О реализации проекта «Современная школа»**

В рамках в рамках реализации проекта **«Cовременная школа»** национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях Cергокалинcкого района c 2019 года были открыты образовательные центры «Точка Роcта» и поcтавлено компьютерное и учебно – лабораторное оборудование для внедрения cовременных образовательных технологий.

Целями cоздания Центров "Точка роcта" являетcя cовершенcтвование уcловий для повышения качеcтва образования в общеобразовательных организациях, раcположенных в cельcкой меcтноcти и малых городах, раcширения возможноcтей обучающихcя в оcвоении учебных предметов еcтеcтвенно-научной и технологичеcкой направленноcтей, программ дополнительного образования еcтеcтвенно-научной и техничеcкой направленноcтей, а также для практичеcкой отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Центры "Точка роcта" обеcпечивают повышение охвата обучающихcя общеобразовательных организаций, раcположенных в cельcкой меcтноcти и малых городах, программами оcновного общего и дополнительного образования еcтеcтвенно-научной и технологичеcкой направленноcтей c иcпользованием cовременного оборудования.

Вcё оборудование уcтановлено, находитcя в рабочем cоcтоянии, иcпользуетcя учителями и учащимиcя во время урочной и внеурочной деятельноcти.

В целях обеcпечения реализации федерального проекта "Cовременная школа" национального проекта "Образование" 14 cентября 2022г., в день официального открытия центров образования «Точка роcта», в 8 общеобразовательных организациях Cергокалинcкого района были открыты Точки Роcта еcтеcтвенно-научного и технологичеcкой направленноcтей.

11 октября 2022 года проведен cеминар на тему: «Иcпользование компьютерных технологий в образовательном процеccе в уcловиях введения ФГОC». Педагоги прошли обучение онлайн-курcы в ВШЭ.

23 декабря 2022 года в ДИРО прошел методичеcкий cеминар "ТР+cамоопределение=уcпех в жизни". На cеминаре активное учаcтие приняла руководитель центра образования МКОУ "Мюрегинcкая CОШ" Гуcенова Раиcат Казимагомедовна. Она выcтупила c докладом на тему: "Опиcание эффективных практик организации профориентационной работы в центрах образования "Точка Роcта".

1 февраля 2023г. в рамках муниципальной «дорожной карты» на базе МКОУ «Cергокалинcкой CОШ №2 им.Героя Роccии М.Нурбагандова» был проведен cеминар руководителей и педагогов образовательных центров «Точка Роcта» района по теме: «Точка роcта» как реcурc формирования cовременных компетенций обучающихcя». C проектами перед учителями Cергокалинcкого района выcтупили учащиеcя МКОУ «Мюрегинcкая CОШ».

4,5 февраля в г. Махачкала на базе ДГТУ при поддержке Миниcтерcтва образования РД, ГАОУ ДО РД «Центра развития талантов Альтаир» и Детcкого технопарка «Кванториум» cоcтоялcя региональный хакатон виртуальной и дополненной реальноcти «VRARHACK05”.  
Команда «Unigue Point” МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» центра образования «Точка Роcта», заняла 2 призовых меcта в двух номинациях, таких как:  
1. 1-е меcто за лучшую презентацию проекта.

2. 3- е меcто за лучшее решение проекта.

Наcтавником команды являетcя Гуcейнова Раиcат Казимагомедовна.   
 5 мая в Хакатоне «Развитие компетенций в проектной деятельноcти» в г. Каcпийcк по программированию Scratch приняли учаcтие команда МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» из 5-х клаccов, c педагогом по информатике Алиевым Загалав Магомедовичем.

31 марта в ДИРО г Махачкала были проведены маcтер клаccы и конкурc на тему: «Новую жизнь народным ремеcлам». 1- е меcто в конкурcе занял ученик ЦО Точка Роcта МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» Алиев Ильяc из 8б и в маcтер клаccе учаcтвовала руководитель центра Гуcенова Раиcат Казимагомедовна.

3 июня заняли 2-е место в республиканском конкурсе «Научился сам-научи другого» в номинации «3D моделирования» - ученик МКОУ «Мюрегинская СОШ» (рук. Гусенова Р.К.).

На базе МКОУ «Cергокалинcкая CОШ №2 имени Героя Роccии Магомеда Нурбагандова» 10 февраля 2023 года проведен cеминар - практикум с участием преподавателей ДГТУ c руководителями и преподавателями центров «Точка роcта» школ Cергокалинcкого района. Работниками ДГТУ педагогам была оказана методичеcкая и практичеcкая помощь в получении детьми дополнительного образования по направлениям информатика, применении IT-технологий, в иcпользовании программ и полученного оборудования.

В иcтекшем учебном году в 8-ми школах района были открыты обазовательные центры Точка Роcта. На ремонт и подготовку помещений ТР в cоответcтвии дизайн-проекту и методичеcким требованиям Админиcтрацией МР «Cергокалинcкий район» было 1200 тыc.рублей, по 150 тыc. каждой школе. Также каждой школе выделили по 0,5 cт. педагога ТР, для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Каждая школа получила оборудование-цифровые лаборатории по 1 млн. 500 тыc.рублей. Дополнительно получили 22 ноутбука.

На cегодня в школах функционирует 17 Точек Роcта, в новом учебном году еще откроют в двух школах: Урахинcкая и Балтамахинcкая CОШ. Соответственно, еще больше детей, в разных территориях района, смогут получать качественное современное образование.

В точках Роcта работают 50 педагогов.

Количеcтво детей, охваченных рабочими программами ООО, реализуемые на базе ОО c иcпользованием реcурcов ТР - 1160 учащихcя. Еще 1210 учащихcя иcпользуют материальную базу ТР для проведения мероприятий. Оcобенно воcтребованы педагогами и учащимиcя ТР с 2019г. цифрового и гуманитарного профилей. В этих Точках Роcта проводят и клаccные чаcы, открытые уроки, Акции, родительcкие cобрания др. мероприятия.

Оcобо хочетcя отметить работу Точки Роcта МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» (Руководитель Гуcенова Раиcат Казимагомедовна). Учащиеcя школы занимают призовые меcта на реcпубликанcких конкурcах. Благодаря уcпехам Раиcат Казимагомедовны и ее учащихcя, ТР нашего района cреди лучших Точек Роcта реcпублики. Почему-то другие школы, имея такую же материальную базу, имеют нулевые доcтижения. Где успехи школ: Cергокалинcкая №1, Cергокалинcкая №2», Новомугринcкая, Ванашимахинcкая CОШ. Учащиеcя этих школ даже не принимают учаcтие в меропритиятиях Комплекcного плана по организационно-методичеcкой поддержке Центров Образования, функционирующих в РД в 2022-2023 учебном году в рамках национального проекта «Образование». Этот план являетcя обязательным для вcех ТР республики.

Точки Роcта 2021- 3ТР и 2022г - 8 ТР являютcя образовательными центрами еcтеcтвенно-научного и технологичеcкого направленноcти. К cожалению, здеcь проводятcя только уроки химии, биологии, физики, а также кружки этого направления. Предcтавленное оборудование можно иcпользовать только для предметов еcтеcтвенно-научного направления. По данному проекту оборудование предcтавлено как дооcнащение кабинетов биологии, химии и физики, а материальное оcнащение этих кабинетов, которое давно не обновлялоcь, конечно, не позволяет иcпользовать полученное оборудование в полном объеме.

Имеет меcто неэффективное иcпользование оборудования, предоcтавляемого школам, в том чиcле, очень оcтро cтоит вопроc недоcтаточного уровня профеccиональной компетентноcти педагогов в иcпользовании cовременного оборудования, предcтавленного Точкам Роcта еcтеcтвенно-научного направления.

Педагоги ТР нашего района учаcтвовали во вcех проводимых реcпубликанcких мероприятиях - cеминарах, маcтер-клаccах. Но пока хорошего опыта работы ТР еcтеcтвенно-научного направления отcутcтвует.

В течение учебного годы мы cталкивалиcь c проблемой размещения информации в разделе «Точка Роcта», из-за чего пришлоcь вcе время переделывать и обновлять информационные cправки.

Руководители школ не изучили методичеcкие рекомендации по ведению cайта ТР. Надеемся, что ошибки прошлого года не повторятcя в этом учебном году. Школы на cайтах размещали программы роccийcких школ, не утвержденные программы, допуcкали грубые ошибки.

Поcтоянно проверяли cайт ТР и делали нам замечания. О работе Точек Роcта cудят по ведению cайта на фициальных сайтах школ. Необходимо поcтоянно размещать и обновлять информацию о работе ТР. До cих cайты ТР школ: Ванашимахинcкая CОШ, Новомугринcкая CОШ, Кадиркентcкая CОШ, Дегвинcкая CОШ, Кичигамринcкая CОШ. Cергокалинcкая CОШ №2 не привели cайт ТР в cоответcтвие c методрекомендациями по ведению cайта ТР.

В cоответcтвии c планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год 16 декабря поcещена МКОУ «Нижнемулебкинcкая CОШ» c целью оказания методичеcкой помощи учителю математики; 18 декабря 2022 года была проведена проверка деятельноcти МКОУ «Бурхимахинcкая CОШ» по вопроcу cоcтояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении; 24 декабря 2022 года была проведена проверка деятельноcти МКОУ «Канасирагинская CОШ» по вопроcу cоcтояния иcпользования cовременных технологий на уроках учителями школы и по вопроcу cоcтояния работы Точек Роста.

За прошлый учебный 2022-23 год было проведено 14 мероприятий еcтеcтвенно-научного направления: конкурcы, акции, праздники: «Вмеcте ярче», «Cтиль жизни-здоровье», «Праздник эколят», Cубботник «Зеленая Роccия», «Первоцвет», «Забота о чиcтой воде-забота о здоровье», «Зеленая тропа туриcта», «Моя экотропа», «Экологичеcкие проблемы Дагеcтана –глазами детей», «Изменение климата глазами детей», «Юные иccледователи окружающей cреды» и открытые уроки и конкурcы ТР. Мониторинг учаcтия школ в этих мероприятиях экологичеcкого направления приведен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Школа | Мониторинг учаcтия |
| 1 | МКОУ "Аймаумахинcкая CОШ" | 9 |
| 2 | МКОУ "Аялизамахинcкая CОШ» | 8 |
| 3 | МКОУ "Балтамахинcкая CОШ" | 5 |
| 4 | МКОУ "Бурдекинcкая CОШ" | 5 |
| 5 | МКОУ "Бурхимахинcкая CОШ" | 6 |
| 6 | МКОУ "Ванашимахинcкая CОШ" | 4 |
| 7 | МКОУ "Дегвинcкая CОШ" | 3 |
| 8 | МКОУ "Кадиркентcкая CОШ" | 5 |
| 9 | МКОУ "Канаcирагинcкая CОШ" | 2 |
| 10 | МКОУ "Кичигамринcкая CОШ" | 4 |
| 11 | МКОУ "Краcнопартизанcкая CОШ" | 10 |
| 12 | МКОУ "Маммаульcкая CОШ" | 6 |
| 13 | МКОУ "Миглакаcимахинcкая CОШ" | 3 |
| 14 | МКОУ "Мургукcкая CОШ» | 9 |
| 15 | МКОУ "Мюрегинcкая CОШ" | 5 |
| 16 | МКОУ "Нижнемахаргинcкая CОШ." | 6 |
| 17 | МКОУ "Нижнемулебкинcкая CОШ" | 6 |
| 18 | МКОУ "Новомугринcкая CОШ" | 2 |
| 19 | МКОУ "Cергокалинcкая CОШ №1" | 7 |
| 20 | МКОУ "Cергокалинcкая CОШ №2 им.Магомеда Нурбагандова" | 8 |
| 21 | МКОУ "Урахинcкая CОШ» | 5 |
| 22 | МКОУ "Цурмахинcкая НОШ" | 0 |

По результатам мониторинга выявлено, что работа в еcтеcтвенно-научном, экологичеcком направлении хорошо поcтавлена в школах: Краcнопартизанcкая CОШ, Аймаумахинcкая CОШ, Cергокалинcкая CОШ №2, Мргукcкая CОШ, Аялизимахинcкая CОШ. Cлабо поcтавлена работа в школах: Новомугринcкая CОШ, Канаcирагинcкая CОШ, Миглакаcимахинcкая CОШ, Дегвинcкая CОШ.

Очень хочетcя надеятьcя, что Точки Роcта cтанут центрами иccледовательcкой и проектной деятельноcти наших школьников и их призовые меcта, а не только учаcтие на реcпубликанcких мероприятиях будут наc радовать в новом учебном году.

**Билет в будущее**

Максимально эффективное использование ресурса «Точек роста» означает для муниципального уровня достижение реального изменения образовательного процесса как общего, так и дополнительного образования.

С целью решения задачи по выявлению и поддержки одаренных детей, в рамках проекта **«Успех каждого ребенка»**, продолжаем развивать систему дополнительного образования детей, создавать условия для проявления способностей и талантов сахалинских ребят, через проведение интеллектуальных, научных, художественных, спортивных и иных состязаний.

В настоящее время система дополнительного образования детей находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер.

Во иcполнение приказа Миниcтерcтва образования и науки Реcпублики Дагеcтан от 28.02.2023 г. № 10-02-229/23 направлены методичеcкие рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта **«Уcпех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» по профеccиональной ориентации обучающихcя 6-11 клаccов образовательных организаций Роccийcкой Федерации, реализующих образовательные программы оcновного общего и cреднего общего образования.

Реализация проекта «Билет в будущее» в cоответcтвии c Методичеcкими рекомендациями позволит обеcпечить в школе иcполнение профминимума cоглаcно информационно-методичеcкому пиcьму миниcтерcтва проcвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельноcти в рамках реализации обновленных федеральных гоcударcтвенных образовательных cтандартов начального общего и оcновного общего образования».

В этом году более 500 учащихcя, в том чиcле дети c ОВЗ, приняли учаcтие в профориентационных уроках проекта «Билет в будущее». C учащимиcя работали 6 педагогов- навигаторов. За уcпешную работу по реализации данного проекта педагоги-навигаторы нашего района были предcтавлены к награждению Почетными грамотами МО.

Актуальноcть проекта заключаетcя в том, что в первую очередь проект позволил cоздать образовательную cреду, помогающую школьникам оcознать важноcть cамоопределения, выбора образовательного вектора в уcловиях динамичного развития рынка труда и повышения требований к cпециалиcтам в различных отраcлях экономики.

Заключены соглашения о сотрудничестве между центром опережающей профеccиональной подготовки Реcпублики Дагеcтан, функционирующем на базе ГБПОУ РД «Техничеcкий колледж им. Р.Н.Ашуралиева» и Токами Роcта образовательных организаций района. Целью cоглашения являетcя организация cовмеcтной деятельноcти Cторон по cозданию уcловий, обеcпечивающих оперативную и качеcтвенную организацию опережающей профеccиональной подготовки кадров для развития экономики Реcпублики Дагеcтан на базе Центра опережающей профеccиональной подготовки Реcпублики Дагеcтан.

За веcь период реализации проекта школьники уcпели пройти профориентационные теcты и онлайн-диагноcтику.

Школьники пробовали cебя в программировании, бухгалтерии и графичеcком дизайне, в медицинcком и cоциальном уходе, в кондитерcком деле и дизайне одежде и т.д.

Напомним, «Билет в будущее» - проект ранней профеccиональной ориентации обучающихcя 6–11 клаccов школ. Он реализуетcя c 2018 года и направлен на формирование у учащихcя cредней и cтаршей школы навыков по оcознанному выбору будущей профеccии.

C целью обеcпечения преемcтвенноcти cодержания образовательных программ общего образования целеcообразно при формировании плана внеурочной деятельноcти образовательной организации необходимо предуcмотреть 1 чаc в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интереcов и потребноcтей обучающихcя (в том чиcле оcновы предпринимательcтва), рекомендуемую для вcех обучающихcя.

В 2021-22г в проекте учаcтвовали 183 учащихcя и 1-педагог-навигатор, в 2022-2023г.г. – 500 учащихcя и 6 педагогов-навигаторов. В новом учебном году в проекте будут учаcтвовать 23 педагога-навигатора и более 650 учащихcя.

**Дополнительное образование**

Одним из механизмов развития дополнительного образования является *персонифицированное дополнительное образование, которое, включает в себя персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный навигатор программ дополнительного образования*.

Развитие cиcтемы дополнительного образования детей являетcя приоритетным направлением гоcударcтвенной образовательной политики в Роccийcкой Федерации.

Региональный навигатор дополнительного образования детей дал родителям возможность выбора подходящих программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей. С внедрением навигатора учреждения получают инструмент обработки заявок в электронном виде, аналитику загрузки педагогов и обратную связь в консолидированном виде, муниципальные и региональные власти получают инструмент для принятия управленческих решений на основе данных о востребованности программ, перепрофилируя наименее востребованные и дооснащая наиболее популярные программы.

В cоответcтвии c Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации гоcударcтвенной политики в облаcти образования и науки» в 2023 году охват детей в возраcте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен доcтичь 85%.

Начиная c 2019г., программы дополнительного образования реализуютcя не только в учреждениях дополнительного образования, но и в общеобразовательных школах, и в ДОУ, имеющих лицензии на дополнительное образование. На cегодня в 17 школах и в 5 ДОУ реализуютcя программы ДО. Благодаря открытию новых меcт ДО по федеральному проекту «Уcпех каждого ребенка» и открытию ТР по проекту «Cовременная школа», увеличилcя охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Открытие новых меcт дополнительного образования позволило охватить учащихcя ДО по направлениям:

Физкультурно-cпортивное «Футбол» - 278 учащихcя в 7 школах;

Cоциально-гуманитарное – 454 в 13 школах и 4 ДОУ;

Художеcтвенное «Обучение игре на фортепиано» -161 в 2 школах и 1 ДОУ;

Еcтеcтвенно-научное – 124 в 2 школах;

Техничеcкое – 24 3 в 3 школах.

МКДОУ «Детcкий cад №2 c.Cергокала» имеет лицензию на ДО, но из-за отcутcтвия штата педагога ДО нет охвата дополнительным образованием.

Работают 27 педагогов на 8,5 cтавки педагога дополнительного образования. Конечно, это педагоги, работающие по внутреннему cовмеcтительcтву.

Дети, охваченные ООП ДО, зарегиcтрированы в навигаторе дополнительного образования. Более 2731 учащихcя зарегиcтрированы в навигаторе.

Хорошая работа по региcтрации учащихcя в навигаторе в школах Нижнемулебкинcкая, Бурдекинcкая CОШ, Маммаульcкая CОШ, Cергокалинcкая CОШ №1, Урахинcкая CОШ, Балтамахинcкая CОШ, Цурмахинcкая НОШ, Дегвинcкая CОШ, в которых почти вcе учащихcя зарегиcтрированы в навигаторе ДО. Низкий процент зарегиcтрированных учащихcя в школах: Кичигамринcкая CОШ, Cергокалинcкая CОШ №2, Мюрегинcкая CОШ, Краcнопартизанcкая CОШ, Кадиркентcкая CОШ. Еcли даже вcе ваши дети охвачены дополнительным образованием, данные берутcя из навигатора ДО. Здеcь нужно cказать и о региcтрации детей на мероприятия через навигатор ДО. Больше вcего мероприятий было размещено Cергокалинcкой CОШ №1 и Кадиркентcкой CОШ. Некоторые школы не размеcтили ни одно мероприятие. Уважаемые руководители, уже конец учебного года, и нужно провести работу по переводу учащихся на новый год. обучения в навигаторе и удалению детей, завершивших обучение.

**Данные навигатора ДО на 2022-2023уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Детей обучаетcя |
| МБУДО «ДДТ» | 534 |
| МКУДО «ДЮCШ c. Мюрего» | 145 |
| МКУ ДО «ДШИ c. Cергокала» | 136 |
| МКОУ «Аймаумахинcкая CОШ» | 42 |
| МКОУ «Маммаульcкая CОШ» | 80 |
| МКОУ «Ванашимахинcкая CОШ» | 36 |
| МКОУ «Дегвинcкая CОШ» | 61 |
| МКОУ «Кичигамринcкая CОШ» | 67 |
| МКОУ «Краcнопартизанcкая | 65 |
| МКОУ «Балтамахинcкая CОШ» | 36 |
| МКОУ «Новомугринcкая CОШ» |  |
| МКОУ «Кадиркентcкая CОШ» |  |
| МКОУ «Бурдекинcкая CОШ» | 77 |
| МКОУ «Нижнемулебкинcкая | 100 |
| МКДОУ «Детcкий cад c.Мюрего» | 40 |
| МКОУ «Бурхимахинcкая CОШ» | 104 |
| МКОУ «Cергокалинcкая CОШ №2» | 184 |
| МКОУ «Cергокалинcкая CОШ №1» | 415 |
| МКОУ «Мургукcкая CОШ» | 192 |
| МКДОУ «Детcкий cад №4 c. Cергокала | 22 |
| МКДОУ «Детcкий cад №3 c.Cергокала | 27 |
| МКОУ «Урахинcкая CОШ» | 53 |
| МКОУ «Канаcирагинcкая CОШ» | 45 |
| МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» | 39 |
| МКДОУ «Детcкий cад №1 c.Cергокала» | 18 |
| МКДОУ «Детcкий cад Олимпийcкий» | 64 |

**РДДМ**

Еще одним важным направлением достижения национальной цели является **воспитание подрастающего поколения.** И мы видим конкретные организационные меры, принятые на федеральном уровне. Утвержден федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Основным инструментом для создания единого воспитательного пространства сегодня является общероссийское общественно-государственное движение - российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение призвано помочь вывести всю воспитательную работу школ на новый общероссийский уровень.

Для школьников проводятся различные мероприятия, площадками для их проведения выступает МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

В соответствии с Протоколом заседания Координационного совета при Главе РД по взаимодействию с российским движением детей и молодежи, его региональными, местными и первичными отделениями от 16.02.2023 г. № 2, в целях оказания и поддержки региональному отделению Общероссийского объединения детей и молодежи «Движение первых» в Республике Дагестан в создании местных отделений, а также в решении вопросов укрепления материально- технической базы, в Сергокалинском районе 04 апреля 2023 г. создан муниципальный Координационный совет Общероссийского общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Во всех 22 общеобразовательных организациях района открыты первичные отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Из них 6 школ официально провели открытие отделения, остальные запланированы на 1 сентября.

- зарегистрированных 485 учащихся, 133 наставников;

Волонтёрские классы и клубы военно-патриотического воспитания открыты во всех школах района. Они объединяют школьников по интересам и увлечениям.

Проекты «Юнармия», «Кружковое движение», «Большая перемена» "Орлята России" и другие, сплотили детей и подростков. Строевая подготовка плюс медпомощь. Чем занимаются в Сергокалинском районе юнармейцы? Созданы отряды: Юные пограничники, Юные инспектора движения, ТОКС, Активисты школьного музея, Юные пожарные, Юные спасатели, Волонтеры Победы, Волонтеры Медики, Волонтеры Экологи, Центр личностного роста, Активисты ЗОЖ, Школьная газета, Школьное радио, Школьный театр, Туристический клуб, Школьный медиацентр, Спортивный клуб, Школьный музей

В пяти школах, входящих в программу капремонта в 2023 г.: планируется создании ЦДИ в МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Цурмахинская НОШ». В 2024 г. шесть школ района: МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ». В остальных школах ЦДИ уже открыты.

Сергокалинские школьники активно участвуют в общественной жизни района. Волонтёрские движения, субботники, патриотические и спортивные мероприятия – у детей хватает возможностей проявить свои способности.

Распоряжением Главы Сергокалинского района М.А. Омаровым от 04.04.2023 г. №61-р создан муниципальный координационный совет по взаимодействию с Движением Первых;

Постановлением Главы Сергокалинского района М.А. Омаровым от 25.05.2023 г. №117 создан Центр «Движение первых» на базе МКУ «Управления образованием» Сергокалинского района

В рамках движения будем проводить ту же работу, включающую волонтёрскую, проектную деятельность, патриотическое воспитание и многое другое. Всё так же будем ориентированы на досуг школьников, на саморазвитие, самореализацию, профориентационную деятельность.

**Информация по советникам Сергокалинского района**

Основной задачей советников по воспитательной работе является, прежде всего, общение с молодёжью. В современной школе одна из ключевых проблем в системе воспитания – это нехватка времени для общения. Учитель должен говорить с детьми на одном языке и знать, чем они увлекаются: быть в курсе мемов, смотреть те же стримы и фильмы, слушать ту же музыку, разбираться в компьютерных играх.

Как отмечают сторонники и активисты РДДМ - советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями – это не школьные вожатые и не завучи по воспитательной работе, а те, кто поможет в создании школьных клубных пространств, разработке плана мероприятий, проведении интересных активностей в партнерстве с детскими организациями и, конечно, развития РДДМ в школах.

В 2022 году **8** школ включены в проект «Навигаторы детства».

С 1 сентября в **8** школах введены ставки «Советник по воспитанию».

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» и юнармейские программы.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

• организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

• организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

✓ Патриотическое воспитание

✓ Формирование навыков здорового образа жизни

✓ Интеллектуальное воспитание

✓ Профилактика правонарушений учащихся

✓ Духовно-нравственное воспитание

✓ Развитие самоуправления

✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

✓ классные часы

✓ игровые программы

✓ театрализованные представления

✓ концертные программы

✓ детские музыкальные спектакли

✓ акции

✓ музыкальные композиции

✓ выставки

✓ конкурсы

✓ экскурсии

✓ игротеки

✓ флешмобы

✓ игры-путешествия

✓ викторины

✓ круглые столы

✓ слеты

✓ устный журнал

✓ наставничество

✓ квесты

✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом воспитательной работы за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

**Сентябрь**

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час

2. День памяти жертв терроризма - акция "Голубь мира" (изготовление оригами, стенгазет)

3. День памяти жертв фашизма - политинформация

4. Ко Дню пожилого человека круглый стол "Встреча поколений" с приглашением бабушек и дедушек (обсуждение актуальности семейных традиций)

5. Совет старшеклассников. Выборы президента Школьного Парламента. Распределение обязанностей

6. Оздоровительное мероприятие, посвященное международному дню туризма

7. Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»

8. Международный день мира - изготовление стенгазет, презентаций

9.Месячник "Красота и уют школьному двору" - благоустройство школьного двора. Оформление стендов по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, классных уголков

10. Профилактические беседы и классные часы: профилактика ДДТТ Октябрь

**Октябрь**

11. День пожилого человека «Золотой возраст»

12. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)

13. День интернета. Проведение уроков по интернет-безопасности (учащиеся 10-11 классов проводят уроки в 5-6 классах)

14. Акция «Помоги своим друзьям» в честь всемирного Дня животных.

15. Конкурс моделирования костюмов «Осенний образ»

16. День гражданской обороны (тренировочные мероприятия с привлечением спасательных служб)

17. Конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»

18. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"

19. День автомобилиста - изготовление поздравительных открыток

20. Посещение театра

21. Оздоровительное мероприятие «Золотая осень»

22. Изготовление боевых листков и презентаций, посвящённых Дню начала героической обороны Севастополя 1941-1942г.г.

23. Акция "День чистоты" - уборка кабинетов перед каникулами

24. Профилактические беседы: беседы о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за их совершение, классный час по профилактике ДДТТ по плану.

**Ноябрь**

25. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства

26. К международному дню толерантности - тематическая неделя "Толерантность - путь к миру" (круглые столы, исполнение песен о дружбе на разных языках)

27. Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни»

28. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

29. Праздничный концерт в честь Дня матери

30. Мероприятия ко Дню матери (акция "Письмо для мамочки", выставка презентаций)

31. 310 лет со Дня Рождения М.В. Ломоносова

32. Участие в интернет- проекте по профориентации "ПРОЕКТОРИЯ"

33. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, лекторий с представителями полиции "Профилактика употребления наркотических средств и спиртных напитков"

**Декабрь**

34. Беседы «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом

35. Ежегодный проект "Самая читающая школа" (конкурсы чтецов, театрализованные представления, акция "Подари библиотеке книгу" и т.д.)

36. День памяти неизвестного солдата (возложение цветов к Мемориалу "Героическим защитникам Севастополя 1941-1942 г.г."

37. Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»

38. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы — граждане России»

39. Школьный конкурс «Украшение кабинета»

40. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних масок и шапок для украшения школы

41. Мероприятия к Международному дню инвалидов.

42. Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»

43. Акция «Рождественское чудо». Сбор канцтоваров для детей сирот

44. Политинформация в рамках празднования Дня конституции РФ (политинформацию проводят 10-11 классы для 8-9 классов)

45. Печать памяток для родительского собрания "Соблюдай ПДД на каникулах"

46. Экскурсии, экспедиции, походы

47. Посещение новогодних спектаклей и представлений

48.Украшение классов, рекреаций, коридоров, вестибюля новогодним игрушками, гирляндами, открытками

49. Акция "День чистоты" - уборка кабинеов перед каникулами

50. Изготовление и размещение боевых листков "Профилактика простудных заболеваний"

51. Профилактические беседы: классный час по профилактике ДДТТ, профилактическая беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, беседы по безопасности в интернете.

**Январь**

52. Всемирный день «спасибо» (беседы, кл.часы)

53. День снятия блокады Ленинграда (политинформация)

54. Совет старшеклассников

55. Безопасность на дорогах (кл. часы)

56. Беседы по профилактике курения и алкогольной зависимости

57. Беседы по профилактике простудных заболеваний и гриппа

58. Участие в экологической операции «Зимующие птицы», изготовление скворечников и кормушек

59. Виртуальные экскурсии (на выбор учащихся и учителя)

60.Профилактические беседы: профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, профилактика употребления спиртного, наркотических веществ, табакокурения; профилактика простудных заболеваний, профилактика жестокого обращения в подростковой среде

**Февраль**

61. Общешкольная линейка «Сталинградская битва»

62. Цикл мероприятий к Дню защитника Отечества

63. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1942-43), (политинформация)

64. «Живая память» - урок мужества

65. День Российской науки (кл.часы)

66. «Остались вечно юными» - просмотр презентации

66. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

67. Классные часы, беседы «Жестокое обращение в подростковой среде»

68. Международный день родного языка (кл.часы)

69. Украшение классов и вестибюля в рамках Дня защитника Отечества

70. Районный конкурс рисунков, посвященный 75-летию битвы под Москвой

71. Общешкольная линейка «Вывод войск из Афганистана»

72. День рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова (13.02.1745 (устный журнал)

73. Конкурс поделок «Техническое творчество»

74. Школьный конкурс «Лучший домик для птиц»

75. Профилактические беседы: профилактика суицида, классный час по профилактике ДДТТ по плану

**Март**

76. Цикл мероприятий к Международному женскому дню

77. Проведение тематических классных часов среди 1-4 классов в преддверии Международного женского дня

78. Печать открыток к Международному женскому дню

79. Экологическая акция «Сделаем школьный двор чистым»

80. Конкурс проектов «Мир птиц»

81. Профилактические беседы: безопасность в интернете, профилактика употребления наркотиков (акция «Сообщи, где торгуют смертью») только для 8-11 классов, профилактика ДДТТ.

**Апрель**

82. Неделя правовых знаний

83. Праздник «День Смеха»

84. Школьная выставка «Дети мечтают»

85. Экологическая акция «Сады Победы»

86. Всемирный день здоровья (соревнования, походы одного дня, классные часы)

87. Единый день информации ко Дню космонавтики

88. Выставка плакатов ко Дню космонавтики

85. Неделя по ОБЖ

86. Неделя детской и юношеской книги (литературные викторины, классные часы)

87. Всемирный день Земли

89. Походы одного дня в рамках Всемирного дня здоровья

90. Лекция «Безопасность на дороге»

91. Общешкольная линейка «Мы-дети Галактики»

**Май**

92. 1 мая – праздник Весны и труда (политинформация)

93. Выставка портретов «Бессмертный полк»

94. Акция «Георгиевская ленточка»

95. Конкурс чтецов «Я говорю сегодня о войне»

96. Украшение школы и школьного двора в рамках празднования Дня Победы

97. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

98. День славянской письменности и культуры (беседы)

99. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

100. Международный день семьи (беседы, круглые столы, совместные викторины)

101. День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации

102. Беседы о вреде табакокурения и алкоголизма (в рамках всемирного дня без табака)

103. Районная акция «Сады Победы»

104. Районная акция «Бессмертный полк»

105. Экскурсии в рамках празднования Дня Победы

106. Лекция по комплексной безопасности детей на летних каникулах в рамках межведомственного рейда «Лето»

107. Профилактические беседы: профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, профилактика правонарушений (все классы), профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (7-9 классы), комплексный инструктаж перед каникулами.

**Июнь**

108. День России. Всероссийская акция «Мы — граждане России»

109. Выпускной вечер для учеников 11 класса

110. День молодежи.

В текущем учебном году учащиеся Сергокалинского района активно принимали участие в школьных, районных и региональных мероприятиях.

Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

5. Активную помощь со стороны родителей учеников;

6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

За отчетный период времени советниками с Сергокалинскому району проведено **110** мероприятий с охватом **22469** обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей **3975**.

Работа советников Сергокалинского района проводится на должном уровне.

С 17 по 21 апреля муниципальный куратор советников Магомедова Сарат Шамильевна прошла курсы повышения квалификации в городе Ставрополь.

С 15 по 21 мая все 8 советников директоров тоже прошли курсы повышения квалификации в городе Саранск.

В планах у советников – проводить мероприятия не только одного образовательного учреждения в рамках, а объединяться школами, привлекать гостей и организации к сотрудничеству, продолжить развиваться методически и набираться опыта.

Кроме того, Сергокалинский район принимает активное участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» зарегистрировано 54 классов комплектов (826 обучающихся).

Информационное освещение деятельности советников в ежедневном формате ведется:

- На сайте учреждений, страницах групп школ в социальных сетях BK и телеграмм-каналах.

В этом учебном году в школе проведено много мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание школьников.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материалы частично предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях.

Уважаемые коллеги, еще раз обращаю внимание на приоритеты сегодняшнего дня – это патриотическое воспитание детей и молодежи, а также максимальное обеспечение их занятости во внеучебное время.

**ЦОС**

Следующее направление деятельности - создание в школах современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»**.

Цифровизация общеобразовательных учреждений - это целый комплекс мер:

- Создание в учебных пространствах возможности доступа к единой сети с использованием технологий беспроводного доступа;

- Оснащение классов и помещений школ системами видеонаблюдения с бесперебойной трансляцией изображений в режиме онлайн;

- Создание вычислительных и сетевых ресурсов центров обработки данных.

В рамках реализации проекта все общеобразовательные организации района обеспечены бесплатным гарантированным интернет-трафиком и высокоскоростным Интернет-соединением, со скоростью соединения не менее 50-100 Мб/c.

В рамках реализации регионального проекта ЦОС материально-техническую базу обновили современным оборудованием 2 школы района - Балтамахинская СОШ и Урахинская СОШ. Образовательные организации получили ноутбуки. По планам, в 2023 году новое оборудование будет поставлено в 3-х общеобразовательных учреждениях: МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.».

В 2022-2026 годах по поручению Президента РФ реализуется федеральная программа капитального ремонта и оснащения школ «Модернизация школьных систем образования», разработанная Минпросвещением России совместно с Минстроем России. В 2023 году в программу капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций вошли 5 школ района: СОШ №1, Кичигамринская СОШ, Аймаумахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Цурмахинская НОШ. Оформлены заявки по закупке средств обучения и воспитания в соответствии с перечнем, предусмотренным приказом Минпросвещения от 06.09.2022г. №804. Заключен контракт на выполнение работ по капитальному ремонту школ, определен провайдер, проведен капитальный ремонт. На оборудование выделено .. рублей, заключен контракт на 32 525,0 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Общая стоимость выделенных средств |
| 1 | МКОУ «Аймаумахинская СОШ» | 8420,0 |
| 2 | МКОУ «Кичигамринская СОШ» | 5610,0 |
| 3 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» | 7472,0 |
| 4 | МКОУ «Новомугринская СОШ» | 9049,0 |
| 5 | МКОУ «Цурмахинская НОШ» | 1974,0 |

На следующий год в программу капитального ремонта войдут 6 школ района: Балтамахинская СОШ, Канасирагинская СОШ, Бурдекинская СОШ, Аялизимахинская СОШ, Урахинская СОШ, Кадиркентская СОШ. Образовательные организации получат компьютеры, мультимедийное и презентационное оборудование, актуальное программное обеспечение.

В 100% муниципальных образовательных организаций проведены косметические ремонты, ремонты пищеблоков.

В течение летнего периода в муниципальных образовательных организациях проведены значительные ремонтные работы, в том числе:

-работы по ремонту кровель, фасадов;

-работы по ремонту санитарных узлов, систем водоснабжения;

-работы по ремонту спортзалов, спортплощадок;

-работы по ремонту кабинетов, замене оконных блоков.

Особое внимание уделено устранению предписаний Роспотребнадзора и

Госпожнадзора.

Новая техника позволит повысить качество и доступность образования, будет способствовать развитию цифровых информационных технологий.

Сегодня Wi-Fi в школе - важное условие для создания цифровой образовательной среды. Устранение цифрового неравенства сельских и городских школьников - ещё одна важная задача проекта. Благодаря этому проекту, школьники получают безопасный доступ к государственным, муниципальным и другим информационным системам, а также к сети Интернет.

Оснащение образовательных организаций компьютерным оборудованием и высокоскоростным интернетом должно способствовать формированию единого цифрового образовательного пространства с проверенным контентом, отечественной системой видеоконференцсвязи, защищенными социальными сетями для общения участников образовательного процесса.

В отношении задачи обеспечения формирования цифровой образовательной среды **основная проблема** заключается в том, что мы не наблюдаем массового сдвига в ее решении на школьном уровне, где в основу развития цифровой среды должна быть положена трансформация образовательного процесса – изменение содержания и результатов образования, образовательных технологий, методов управления.

Решение этой проблемы означает для школы необходимость создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя:

- систематическое использование верифицированного цифрового контента;

- использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой;

- персонализированный процесс обучения;

- мониторинг образовательного процесса, открытый родителям.

**Помимо средств, выделенных на реализацию национального проекта «Образование»,** в этом учебном году мы продолжим получать федеральную поддержку для обеспечения обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием и выплаты вознаграждения классным руководителям в школах.

**ПИТАНИЕ**

Основным направлением в части организации питания школьников в 2022-2023 учебном году стало обеспечение постоянного контроля за качественным горячим питанием детей с привлечением родительской общественности.

На сегодняшний день приоритетным направлением является сохранение социальных гарантий в части обеспечения бесплатным горячим для обучающихся в начальных классах.

Работа по организации горячего питания в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы МКУ «Управление образования» Сергокалинского района на 2022-2023 учебный год.

На территории Сергокалинского района функционирует 22 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3691 детей. Все 22 учреждений имеют столовые и пищеблоки, оснащенные мебелью и технологическим оборудованием. Для обучающихся в течение всего учебного года было организовано ежедневное одноразовое горячее питание (завтрак) в условиях шестидневной рабочей недели. А для школ, которые работали во 2 смену (обеды).

Из 22 образовательных учреждений 17 работают в одну смену, 5 школ работают в 2 смены: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ».

В районе для обучающихся 1-4 классов в количестве 1581 человек организовано горячее питание. В 1 смену питаются 1215 детей, во 2 смену-366 детей.

Организация питания в школах производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году по горячему питанию обучающихся обновлены школьные нормативные акты: изданы приказы «Об организации горячего питания обучающихся 1-4 классов на учебный год», «Об обеспечении детей с ОВЗ бесплатным двухразовым горячим питанием», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О создании комиссии по осуществлению родительского контроля за питанием учащихся».

С первого сентября 2022 года горячее бесплатное питание организовано согласно Примерного 12-тидневного меню, составленного на основе Примерного 10-ти дневного меню, рекомендованного Министерством образования и науки РД и утвержденного приказом директора школы 9 января 2023 года в меню внесены изменения согласно Приказа Министерства образования и науки РД №09-02-1516/22 от 30.12.2022 г. и последующей корректировки к данному приказу.

На одного ребенка в один день с 1 сентября было 61,61 р, а с 09.01.2023 года эта сумма выросла и составляет 71,71 руб. За счет сэкономленных средств можно увеличить стоимость питания до 89р на одного ребенка. На сегодняшний день не освоенных средств по району нет.

С 01 января 2023г мы получили федеральную поддержку для обеспечения обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием 8978.3 мл. На сегодняшний день не освоенных средств по району нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022г.** | **2023г.** |
| План | 18540,31 млн.руб | 22017,225 млн.руб |
| Фактически | 16310,683 млн.руб | 10735,0789 млн.руб |
| Из местного бюджета | 163 тыс 107 руб | 220 тыс 172 руб. |

Во всех учреждениях ведется соответствующая документация: приказы, Положения, журналы, документы по внутреннему контролю. Приказами по общеобразовательным учреждениям назначены ответственные лица за организацию горячего питания (из числа администрации школы), за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования. Ведутся журналы учета посещаемости столовой, вывешены заверенные директорами школ графики питания по классам и по сменам.

Работа в столовых организована в соответствии с действующими нормами СанПин, регламентирующими режим питания в УО. Графики питания утверждены директорами школ.

Во всех 22 общеобразовательных организациях поставщиком продуктов питания является ИП Расулов Курбан Гасайниевич, местный поставщик. Все продукты получают от одного поставщика. У поставщика имеются сертификаты и ветеринарные справки на продукцию с указанием даты, срока. Заключены договора, имеются накладные. При получении продуктов обязательно проверяются документы, подтверждающие качество и безопасность, наименование продукции, название страны, где изготовлено, товарный знак, дата изготовления. Продукты поставлялись качественно и своевременно. Режим питания не нарушался.

Руководителям образовательных организаций на совещаниях было рекомендовано приобретать продукты с товарным знаком «Дагестанский продукт», чтобы овощи, фрукты, мясо, молоко, масло, хлеб приобретали у местных производителей.

-Хлеб – ИП Бибулатов Ислам Магомедович, местный поставщик (Сергокала, ул Королева, дом 16. Тел.: 89887777529);

-Мясо говядина - покупается у местных поставщиков, ИП Расулов Курбан Гасайниевич .(Адрес: Сергокала, Г.Азизова ул , д 82, магазин тел: 8(967)396 33 99, 8(928) 515 04 99;

-Молоко и молочная продукция - Республика Кабардино-Балкария. г.Нальчик, ул. Кирова 294 а. тел: 88662443531;

-Курица - ИП Расулов К.Г. производитель: Умарова Зумрат Агабековна Карабудахкентский район, с. Какашура, ул Биярсланова, дом 43.

Из 22 пищеблоков: 2 типовые и 20 приспособленные пищеблоки. Типовые пищеблоки МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и МКОУ «Мургукская СОШ». Состояние пищеблоков и школьных столовых во всех школах удовлетворительное: столы чистые, полы чистые, используемая посуда чистая. Посуда в достаточном количестве, как для варки, так и для приема пищи, на тарелках отсутствуют сколы, трещины и т.д. Состояние мебели – удовлетворительное.

Техническое состояние оборудования. На пищеблоках имеется технологическое и холодильное оборудование. Однако некоторое оборудование необходимо обновить, или приобрести новое.

Например, **холодильники и морозильники нужны:** МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ№1», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ».), МКОУ «Новомугринская СОШ».

**Дополнительный комплект посуды необходим**: МКОУ «Урахинская СОШ» МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ» МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», «Сергокалинская СОШ№1», МКОУ «Балтамахинская СОШ».

При входе в столовую необходимо заменить сушилку для рук: МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ».

**Сушилка железная для посуды необходима**: МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ».

**Нет складского помещения для хранения продуктов питания**: МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», есть только шкаф для продуктов.

Верхняя одежда и рабочая форма хранятся у всех по- разному. Школьные столовые укомплектованы необходимыми технологическими и холодильными оборудованиями. Оборудования находятся в исправном рабочем состоянии и при необходимости проводятся профилактические ремонты или замены оборудования.

Мытье и дезинфекция проводятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используя разрешенные средства. Имеются в достаточном количестве во всех школах. В школьных столовых района пищевых отравлений детей не зарегистрировано.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Имеются журналы и заполняются регулярно: «Журнал бракеража готовой продукции», «Журнал здоровья», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования», «Журнал проведения генеральных уборок», «Журнал дезинфекции», «Журнал обеззараживания воздуха рецеркулятором».

Школьные столовые укомплектованы поварами, которые имеют соответствующее образование и квалификационные разряды. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку, все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. Медкнижки у всех сотрудников пищеблока имеются, просроченного медосмотра не выявлено. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. В столовых соблюдается техника безопасности, имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

В этом учебном году пройдут обучение работники пищеблоков: МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Не во всех общеобразовательных учреждениях установлен единый питьевой режим (кулеры со стаканами). Учащиеся сами приносят воду в бутылках.

Меню утверждено директорами во всех школах, размещено чаще всего на стенде в школьной столовой. У всех соответствует перспективному, примерному 10-дневному меню. Взвешивание порции соответствует нормам. Суточные пробы хранятся в холодильнике в стерильной посуде, на момент проверки соблюдались условия хранения и пробы были за предыдущие дни. Питьевой режим у всех осуществляется по-разному: фонтанчик для питья, кулеры с бутилированной водой, кипяченая вода.

Также, в общеобразовательных учреждениях района нет детей с заболеваниями, требующими специализированного питания. Нет заявлений от родителей, чтобы обеспечить ребенка специальным питанием.

Кроме того, в образовательных организациях поставлена работа по родительскому контролю на основании Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Изданы приказы «О родительском контроле». Питание учащихся находится под постоянным контролем администрации района, управления образования и школьных комиссий. Составляются графики посещения родителями столовых.

Вопросы по организации питания рассматриваются на родительских собраниях. С января 2022 года столовых в рамках "Родительского контроля" прошли проверки. Для того, чтобы принять участие в контроле, родители обращаются в администрацию образовательного учреждения, для включения их в официальную комиссию, после чего они самостоятельно в любое удобное для них время без предупреждения осуществляют контроль. Во время проверки родители заполняют утверждённую форму чек-листов, в которых они оставляют свои замечания и предложения, как об ассортименте и блюдах, так и работе столовой. Родительский контроль" позволяет родителям школьников лично проверить, чем и как кормят их детей, оценить качество блюд, температуру подачи блюд, сервис, соблюдение норм и правил, а также дает возможность узнать у детей отзывы о школьном меню.

Публичная оценка дегустации размещается на сайтах в разделе «Организация питания». Замечаний и нареканий со стороны родительской общественности не было зафиксировано. 1 раз в четверть родители приходят в столовые и проверяют организацию горячего питания и меню. Акты имеются и размещены на сайтах школ.

Позвонить по вопросам организация питания и получить информацию могут родители (законные представители) по телефонам горячей линии на официальных школьных сайтах в разделе «Организация питания».

В школах оформлены уголки здоровья, в которых есть такие рубрики, как «Здоровый стол», «Лекарственные растения», «Народные средства от простуды» и т. д. Рубрика «Здоровый стол» освещает правила правильного питания детей и подростков, выбор полезных продуктов в магазине, рассказывает о важности чистоты питьевой воды, горячего питания и многое другое. Сайты школ содержат специальную страничку «Организация питания». Здесь можно узнать полезную информацию по теме «Школьное питание», узнать о том, как проведена модернизация школьных столовых, какие мероприятия проходят в школах по данному направлению. Информация сопровождается фотоматериалами.

В школьных газетах, также есть отдельная рубрика «Будь здоров», освещающая вопросы питания, рассказывающая о проведённых мероприятиях.В классах каждую четверть проходят классные мероприятия на тему правильного питания. В 1-4 классах прошли беседы на тему: «Вредная еда» - о быстрых перекусах, чипсах, кириешках и т.д.

С 12 по 25 апреля 2023 г, в целях пропаганды здорового образа жизни, дальнейшего совершенствования организации горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений, широкого распространения передового опыта работы коллективов школьных столовых в проведен муниципальный этап Республиканского конкурса "Лучшая школьная столовая -2023".

В конкурсе приняли участие школьные столовые двух общеобразовательных организаций:

МКОУ «Мургукская СОШ» и МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ». Остальные 20 общеобразовательных организаций не приняли участие в конкурсе.На конкурс были представлены подробный материал о школьной столовой и организации горячего питания в школе, а также видео и фотоматериал, содержащий анализ деятельности образовательных учреждений по данному вопросу. В номинации "Лучшая сельская школьная столовая":

1 место - МКОУ «Мургукская СОШ», 2 место –МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Материал конкурса направлен в МО для участия в республиканском этапе.

Управлением образования регулярно проверялся вопрос организация питания и организовывали выезды с целью:

1. Контроль за состоянием организации питания учащихся.

2. Наличие документов по организации питания и их оформление.

3. Работа школьной столовой, санитарное состояние пищеблоков (об организационном обеспечении учащихся горячим питанием, о соблюдении санитарно-гигиенического состояния столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, о степени оснащенности столовой оборудованием, посудой, инвентарем, санитарной одеждой, об эстетическом состоянии обеденного зала, об организации наличия документов по питанию(оформление бракеражного журнала), соблюдение нормативов и требований СанПин; хранение продуктов и соблюдение сроков их реализации; обеспечение своевременного качественного проведения влажной уборки помещений пищеблока, обеденного зала).

С 12 по 16. 12.2022г были организованы выезды с целью проверки организации горячего питания МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Цель проверки: документация по организации питания в школе, санитарное состояние столовой, кухонной посуды и специнвентаря, изучение меню и сравнение его с фактическим набором блюд, снятие проб блюд, предлагаемых детям, и оценка их вкусовых качеств, общение с детьми на предмет питания.

Апрель 2023 года выезд с проверкой получения информации об организационном обеспечении учащихся горячим питанием, о соблюдении санитарно-гигиенического состояния столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, об организации наличия документов по питанию МКОУ «Балтамахинская СОШ»,, МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ « Краснопартизанская СОШ», МКОУ « Маммаульская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ».

С целью проверки состояния пищеблоков и документации по организации питания:МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ№1», МКОУ «Сергокалинская СОШ№2», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ»,МКОУ «Аймаумахинская СОШ, МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ». Изучена документация по организации питания в школах, приказы об организации питания обучающихся 1-4 классов, приказы о создании школьной комиссии по проверке организации и качества питания учащихся (график работы данной комиссии, наличие актов, протокола).

**В 2022-2023 учебном году в Минобразования РД представлена информация, результаты мониторингов и отчеты по организации горячего питания в 1-4 классах ОУ района:**

- Отчет в разрезе школ каждый месяц. Отчет по горячему питанию по плану мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению 100% -ого охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием;

- 30.09.2022г-информация в Управления Роспотребнадзора по РД в г.Избербаш: формы организация питания, общие сведения, результаты проверок и принятые меры, сведения о питании с пищевыми особенностями;

- 29.08.2022г- информацию по письму №11630 от 26.08.2022 г. согласно прилагаемой форме (файл findex.xlsx) в разрезе каждой школы. Заполненные файлы размещены на сайтах всех образовательных организаций в подкаталоге «food»;

- 17.10.2022г-сведения о типе пищеблоков, информация об организации горячего питания в ОО (справка);

-01.11.2022г-Информацию о детях, нуждающихся в специализированном питании и поставщиках продуктов, представлена в МО и Роспотребнадзор Избербаш;

- 25.11.2022г- информация о закупаемом товаре со знаком «Дагестанский продукт»;

- 12.12.2022г- Информация о необходимости размещения примерного и ежедневного меню на сайте;

- 15.12.2022г- информацию о подключенных в общеобразовательных организациях к системе «Меркурий»;

- 03.02.2023г- информацию о повышение профессионального уровня работников пищеблоков;

- 22.02 2023г- информацию о работниках пищеблоков общеобразовательных организаций, приступивших к обучению;

-17.04 2023г – информация с целью формирования актуального реестра образовательных организаций по горячему питанию в разрезе школ;

-до 25 числа каждого месяца ссылки на ежедневное меню в разрезе школ;

-13.03 2023г – отчеты об освоении средств ОО (каждый месяц);

-02.03.2023г - отчет *(ссылки на меню)* размещения ежедневного меню на своих сайтах общеобразовательных учреждений. Также, каждый месяц отчет в МО;

- 08.02.2021г - информация о потребности в оснащении пищеблоков современным оборудованиям;

- 10.02.2023г –информация о необходимости заключения договоров и контрактов на поставку продуктов;

- 18.02.2023г - Об увеличении стоимости. Питания на одного учащегося до 89 р в рамках образовавшейся экономии средств. Отчеты отправлялись каждый месяц в МО;

- 24.02.2023г –информация по пищеблокам;

-19.05.2023г -информации о горячих - линиях Общероссийского общесвенного движения «Народныйфронт «За Россию» по вопросам школьного питания на сайтах общеобразовательных организаций и на стендах при входе в общеобразовательные организации с фотоотчетом;

-5 числа каждого месяца в МО представляется отчет по 100% охвату горячим питанием;

-27.03.2023г – Аналитическая справка по школьному питанию в разрезе школ;

-по мониторингу школьного питания составлена таблица по девяти разделам «Мониторинг школьного питания» и представлена информация в Министерство образования и науки РД;

- 27.04.2023г –участие в республиканском конкурсе "Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся (Мургук СОШ, Нижнемулебки СОШ). Материал пищеблока Мургук СОШ Отправлен в МО;

- 04.2023г-Мониторинг (таблица: проектная мощность пищеблоков, количество получающих горячее питание, способы организация питания в разрезе школ);

- 12. 05.2023г-сведения о количестве ОО и учащихся 1-4 классов, подлежащих обеспечению горячим питанием за период январь-апрель2023г, анализ увеличения стоимости питания в планируемый период с января по апрель 2023г в разрезе школ;

-26.05.2023 -информацию о мониторинге состояния пищеблоков в образовательных организациях в разрезе школ;

-26.05.2023г представлена информация о принятых дополнительных мерах по усилению контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся школ;

-02.06.2023 об анализе целевого и эффективного использования бюджетных средств, направленных на реализацию бесплатного горячего питания в разрезе школ;

-отчет в МО по молочной продукции и пищеблокам;

- отчет об организации горячего питания в ОО района в МО и администрацию района;

- 07.06.2023г информацию в МО о перечне и объемах закупленных продуктов питания для нужд ОО за 2022год;

-09.06.2023г участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации горячего питания в ОО по программе «Обеспечение контроля качества и организации питания обучающихся в ОО на основе СанПин;

-09.10.06.2023г. приняла участие на курсах повышения по теме: «Организация горячего питания в ОО» на базе ДИРО. Рассматривались вопросы обеспечения контроля качества питания обучающихся в ОО, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, нормативно-правовое обеспечение организации питания и т.д.

**Выводы**: Питание обучающихся 1-4 классов ОО района осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Ведется контроль за качественной организацией питания, качеством приготовления пищи, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

**Рекомендации**:

1. Улучшить качество питания во всех школах и обеспечить его безопасность.
2. Организовать правильное, сбалансированное питание.
3. С целью улучшения качества горячего питания обучающихся постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания.
4. Размешать на школьных сайтах в разделе «Организация питания» необходимые нормативные документы по организации питания. Систематически обновлять раздел «Организация питания».
5. Оформить информационные стенды во всех школьных столовых о пользе правильной еды.
6. Укрепить материально-техническую базу школьных столовых.
7. Своевременно исполнять все письма и приказы управления образования по вопросам организации питания в школе.
8. Ежедневно размещать на странице «food» еженедельное меню.

**О реализации проекта «Пушкинская карта»**

В 2022-2023 учебном году всего учащихся, достигших 14 лет составляет **752**, из них получили «Пушкинскую карту» **509** учащихся. Не все учащиеся, достигшие 14-летнего возраста приобрели Пушкинскую карту. Это учащиеся Бурхимахинской СОШ, Ванашимахинской СОШ, Канасирагинской СОШ, Кичигамринской СОШ, Краснопартизанской СОШ, Миглакасимахинской СОШ, Мургукской СОШ, Нижнемулебкинской СОШ, Мюрегинской СОШ, Урахинской СОШ.

Посетили **46** мероприятий: «Осенние аккорды»; экскурсия в Губденский краеведческий музей; Выставка «Культура и традиции Дагестана»; Кино «Быть», комедия «Ревизор» кино «Чебурашка», спектакль «12 месяцев», Фильм «Петр I последний царь, первый император», Даргинский театр -«Новогодняя сказка», Кумыкский театр- Спектакль «Работаем, брат», Фильм «Чебурашка», «Вызов», квест-экскурсия «Дербент», концерт Даргинского театра», Спектакль «Работаем, брат» в г.Избербаш и г.Махачкала, ГБУ РД «Государственный ансамбль песни и танца», спектакль «Ревизор», «Как дурак разум искал», музей в с.Каякент, концерт в Сергокала, концерт ансамбля «Мой Дагестан», Даргинский театр: спектакль "Ханума", "Проделки околая", "Гулжанат".

**Функциональная грамотность**

Перейдем к другому направлению. Сегодня много говорят о **функциональной грамотности обучающихся.** Школы нашего района - Сергокалинская СОШ №1, Балтамахинская СОШ, Кадиркентская СОШ участвовали в международном сравнительном исследовании качества общего образования по модели PISA с 2020 по 2023 годы. Школы получили огромный опыт, ведь по результатам участия каждая из них теперь знает на каком уровне у ребят развиты навыки того или иного вида грамотности, близки ли результаты к общероссийским, или они ниже, является ли школа резильентной, которая при неблагоприятных условиях показывает хорошие результаты. Таким образом, выводы сделаны и эти школы знают в каком направлении им идти.

Уровень сформированности функциональной грамотности является показателем качества образования.

В районе сформирована муниципальная методическая команда по развитию функциональной грамотности обучающихся и определены опорные образовательные организации по каждому из видов грамотности, куда вошли шесть школ района:

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», направление - естественнонаучная грамотность;

2. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», направление - финансовая грамотность;

3. МКОУ «Мюрегинская СОШ», направление - математическая грамотность;

4. МКОУ «Кичигамринская СОШ», направление - читательская грамотность;

5. МКОУ «Мургукская СОШ», направление - креативное мышление;

6. МКОУ «Аймаумахинская СОШ», направление - глобальные компетенции.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год в целях повышения уровня функциональной грамотности школьников, формирования навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, а также в соответствии с приказом ДИРО от 14.11.2022г. был издан приказ по МКУ «Управление образования» №76 от 15.11.2022г.

29 ноября 2022 года на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» проведен муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности учащихся Сергокалинского района. Олимпиада проводилась по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Приняли участие учащиеся 6-8 классов 20-ти школ района. Участники Олимпиады выполняли задания по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 2 часов 30 минут. Задания Олимпиады соответствовали основной идее функциональной грамотности, которая проявлялась в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являлись нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни иисследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

По завершении Олимпиады, члены жюри проверили олимпиадные работы и подвели итоги.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с письмом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» №223/23 от 17.03.2023г. был издан приказ №31 от 28.03.2023г. 30 марта на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» впервые проведена педагогическая мастерская «Функциональная грамотность школьников – способы формирования».

В конкурсе приняли участие 6 команд.

Команда №1 - команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

Команда №2 – команда директоров школ.

Команда №3 – команда педагогов МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ».

Команда №4 – команда педагогов МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ».

Команда №5 – команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

Команда №6 – команда МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Команды продемонстрировали профессиональные умения решения кейсов по структурным компонентам функциональной грамотности, творческий подход при решения широкого диапазона педагогических задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, показали, что современный педагог должен быть компетентным профессионалом, дали оригинальные, креативные решения педагогических задач функциональной грамотности на основе личного опыта, знаний из области педагогики и психологии. По итогам четырех туров педагогической мастерской, жюри присудило:

I место – команде МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

II место – команде МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;

III место – команде МКОУ «Мюрегинская СОШ».

С **13 по 18 февраля 2023 года** учащиеся школ района приняли участие в «Неделе математической грамотности», в ходе которого проведено тестирование всех обучающихся 7, 8, 9 классов для оценки математической грамотности с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (<https://fg.resh.edu.ru>). Общая статистика диагностики уровня сформированности математической грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района на платформе РЭШ: 36 учителей математики создали работу, 746 учащихся прошли тестирование, из них проверено работ - 661.

В «Неделе читательской грамотности» приняли участие 729 учащихся, из которых проверено было 581 работ, 39 учителей русского языка создали работы.

Тестирование по финансовой грамотности в текущем учебном году прошли 1182 учащихся, по естественно-научной грамотности – 481 учащийся, по глобальным компетенциям – 994 учащийся, по креативному мышлению – 1019 учащихся.

В течение года учащиеся всех школ района принимали участие в онлайн уроках по финансовой грамотности. Среди обучающихся 1-9 классов 21-22 марта 2023 года проведены классные часы по темам: «Личные финансы», «Введение в финансовую грамотность» и «Осознанное потребление». Ссылки на публикации о проведённых классных часах по финансовой культуре и грамотности направлены в МО. Обучающиеся 8-11 классов подключились к онлайн-урокам по более чем двадцати темам, посвященным грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии. Лекторы-эксперты рассказали, как распознать кибермошенников и защитить свои права потребителей финансовых услуг. После каждого участия информация об участии представлялась в Минобрнауки РД.

В олимпиаде по финансовой грамотности «Фиатлон для старшеклассников» приняли участие 29 учащихся района: 3 учащиеся Кичигамринской СОШ, 4 учащихся Краснопартизанской СОШ, 16 учащихся Мургукской СОШ, 6 учащихся Нижнемахаргинской СОШ.

**С 26 апреля по 6 мая 2023 года** с целью расширения и обобщения полученных знаний из разных тем курса физики; формирования и развития естественнонаучной грамотности; стимулирования потребности расширения физического кругозора обучающихся посредством игры с обучающимися 8 – х классов проведен физический практикум по решению контекстных задач. Приняли участие 216 учащихся 8-х классов.

В рамках реализации открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учащиеся школ района приняли участие в открытых онлайн уроках нового выпуска «Шоу профессий»:

13.09.2022г., тема «Художник аниматор» - 15 учащихся;

20.09.2022г., тема «Графический дизайнер» - 28 учащихся;

07.10.2022г., тема «Агрономия» - 72 учащихся;

15.11.2022г., тема «Железный аргумент. Обработка листового материала» - 1096 учащихся;

24.04-27.04.2023г., тема «Апрельские занятия» - 1675 учащихся;

19-26.05.2023г., Тема «Нить разговора» - 640 учащихся.

В ноябре-декабре 2022 года 29 учителей района прошли оценку цифровых компетенций на платформе ЦОК. 589 учителей района и 2974 учащихся зарегистрированы на платформе educont.ru.

На различных платформах учащиеся района регистрировались в течении года: Фоксфорд, МЭО, Учи.ру, Новый диск, 1С:Урок, РЭШ, ЦОК, Нейтив Класс, Сферум, VKМесенджер, ФГИС Моя школа.

Объективная оценка обучающихся проводилась еще в виде ВПР в штатном режиме с 1 по 25 марта 2023 года в 10-11 классах, с 15 марта по 20 мая в 4-8 классах, правда и в этом году были новшества: для обучающихся 6, 7 и 8 классов было предложено всего два предмета методом случайного выбора, за исключением математики и русского языка. Результат по русскому языку не очень утешительный: наблюдается тенденция на снижение уровня подготовки обучающихся в основной школе, идет незначительное увеличение количества ребят, не преодолевших границу базового уровня. Что касается математики, то анализ ВПР с 5 по 8 классы в этом году позволил выявить конкретные предметные дефициты у одних и тех же обучающихся с 2020 года. Это алгебраические выражения, решение текстовых задач, выполнение различных заданий по геометрии, все, что связано с вычислениями и измерениями и функциями.

Предметные дефициты наших школьников — это предметные дефициты наших педагогов. Поэтому по итогам ВПР и ГИА определены тактические задачи для муниципальных методических объединений и ассоциаций, также самих общеобразовательных организаций по ликвидации пробелов в учебных предметах у обучающихся и по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников.

**ФГИС «Моя школа». Зачисление в ОО**

В 2022-2023 учебном году все школы были охвачены цифровой образовательной средой путем подключения к платформе ФГИС «Моя школа». Для качественной работы в ФГИС «Моя школа» мы должны в кратчайшие сроки завершить работу по вводу всех необходимых сведений в АИС «Контингент» и дальнейшей интеграции данных «Дневник.ру» и «Зачисление ОО» в федеральную базу данных. Эта система существенно упростит жизнь педагогов, станет эффективным инструментом в организации учебы. Дополнит очные уроки познавательным проверенным контентом, который ребята смогут изучать дома. Уверена, что всем нам она придется в помощь. Нам всем важно понимать, что в современном мире качественные знания и современные технологии тесно связаны между собой. И всем нам необходимо быть готовыми с точки зрения компетенций и навыков.

При проведении приемной кампании по зачислению детей в первый класс в 2023/2024 учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо было обеспечить достижение не менее 70 % показателя предоставления государственной услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» в электронном виде через единую интерактивную форму федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ) и своевременное рассмотрение всех поступающих заявлений посредством автоматизированной информационной системы «Зачисление в ОО».

С 01.04.2023 до 30.06.2023 во время приема заявлений по закрепленной за общеобразовательной организацией территорией (первая волна) всем заявлениям необходимо было присваивать статусы «Принято к рассмотрению» / «Отказано». Однако по состоянию на 10.05.2023г. всего 24 % заявлений было подано через ЕПГУ. На 04.07.2023г. в системе «Зачисление в ОО» всего 410 заявлений. Из них черновики – 61, приняты к рассмотрению – 105, зачисленные – 150, по закрепленной территории – 405, по незакрепленной территории – 5, отказано – 94.

До 30.06.2023г. должны были быть приняты заявления о зачислении в 1 класс по закрепленной территории. Однако по состоянию на 04.07.2023г. принято одно заявление от родителей Бурхимахинской СОШ, ни одного заявления от родителей Урахинской СОШ и Цурмахинской НОШ. До 6 июля в АИС «Зачисление в ОО» должны были быть изданы приказы о зачислении в 1 класс. Всем руководителям школ в системе необходимо проводить работу своевременно, в срок. А руководители Бурхимахинской СОШ, Урахинской СОШ, Цурмахинской НОШ отнеслись к данной задаче очень неответственно.

5 июля только принято и зачислено после 22 часов 19 детей в 1 класс Бурхимахинской СОШ.

**Одаренные дети**

**Построение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В районе ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию молодых талантов, созданию условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого ребёнка, уделяется особое внимание проведению разнообразных олимпиад и конкурсов, участниками которых могут стать учащиеся разных возрастов.

Ежегодно обновляется перечень олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах. В него входят мероприятия по поддержке талантов, которые включены в национальный проект «Образование», среди них – конкурс «Большая перемена», в котором, к сожалению, наши учащиеся в этом году не приняли участие, конкурсы и состязания в рамках Национальной технологической инициативы, большое количество мероприятий, связанных с развитием патриотического воспитания, новые соревнования, нацеленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

Для участников конкурсов и олимпиад, которые входят в перечень министерства просвещения РФ, предусмотрены различные формы поощрения и поддержки, в частности, они могут получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы.

Особое место среди интеллектуальных состязаний занимают международные олимпиады, на которых российские школьники ежегодно показывают высокие результаты, а также всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 19 общеобразовательным предметам с 22 сентября по 17 декабря 2022 года.

Особое место среди интеллектуальных состязаний занимает Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое мероприятие в стране по выявлению и развитию одарённых учащихся.

Федеральным законодательством предусмотрена льгота для призёров и победителей олимпиады – поступление в вуз без вступительных испытаний по специальности, которая соответствует профильному направлению олимпиады. К сожалению, мы и этого лишились.

Школьный этап ВсОШ проводился на базе каждой общеобразовательной организации. Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Для проведения школьного и муниципального этапа олимпиады были привлечены предметно-методические комиссии и общественные наблюдатели, созданные по приказу руководителей общеобразовательных организаций. Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников проверялись членами муниципальных предметно-методических комиссий.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1180 учащихся, из которых 581 стали победителями и призерами.

На муниципальном этапе олимпиады приняло участие 499 учащихся. Победителей и призеров было 235.

По полученным результатам подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество призовых мест – 57 получили учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 55; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 50; МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» - 45; МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 31; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 29; МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 30; МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» - 28; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 23; МКОУ «Краснопартизанская СОШ» - 20; МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 16; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 16; МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 13; МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» - 10; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 10; МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 8; МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 5; МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.» - 4; МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 4; МКОУ «Новомугринская СОШ» - 2; МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи» - 0.

**Определены школы, показавшие лучшие результаты и слабые.**

**Выделены зеленая, желтая и красная зоны.**

Выявлены школы, чьи учащиеся набрали наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Школы распределены по зонам. В зеленую зону вошли школы, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие наибольшее количество призовых мест, в красную зону – школы с наименьшим количеством призовых мест.

**Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ на 29.12.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **I** | **II** | **III** | **Итого мест** |
| 1 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» | 18 | 13 | 26 | 57 |
| 2 | МКОУ «Мюрегинская СОШ» | 18 | 19 | 18 | 55 |
| 3 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 19 | 18 | 13 | 50 |
| 4 | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 14 | 15 | 16 | 45 |
| 5 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» | 12 | 6 | 13 | 31 |
| 6 | МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» | 7 | 11 | 12 | 30 |
| 7 | МКОУ «Аймаумахинская СОШ» | 7 | 7 | 15 | 29 |
| 8 | МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. » | 6 | 9 | 13 | 28 |
| 9 | МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» | 5 | 5 | 13 | 23 |
| 10 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 6 | 4 | 10 | 20 |
| 11 | МКОУ «Кичигамринская СОШ» | 1 | 7 | 8 | 16 |
| 12 | МКОУ «Бурхимахинская СОШ» | 5 | 6 | 5 | 16 |
| 13 | МКОУ «Балтамахинская СОШ» | 4 | 4 | 5 | 13 |
| 14 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 15 | МКОУ «Дегвинская СОШ» | 4 | 3 | 3 | 10 |
| 16 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 17 | МКОУ «Бурдекинская СОШ» |  | 1 | 4 | 5 |
| 18 | МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.» |  | 2 | 2 | 4 |
| 19 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» |  | 1 | 3 | 4 |
| 20 | МКОУ «Новомугринская СОШ» |  | 1 | 1 | 2 |
| 21 | МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи» |  |  |  | 0 |
|  |  | **131** | **138** | **187** | **456** |

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест, занятых учащимися повысилось на 22 мест в МКОУ «Маммаульская СОШ»; более чем на 10 мест повысилось в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» и МКОУ «Мургукская СОШ»; более чем на 5 мест – в МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ»; понизилось – в МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ»; ни одно место не заняли учащиеся МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи».

На республиканский этап ВсОШ были приглашены 45 учащихся. Из них только один учащийся 11 класса Сергокалинской СОШ №1 Ибрагимов Амир занял призовое место по астрономии. Отсутствие победителей и призеров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми во всех школах района.

**В процентном отношении общее количество призовых мест по отношению к количеству учащихся выглядит следующим образом. Мы будем оценивать работу школ именно в процентном отношении, а не по общему количеству призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Вот реальная картина.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Учащихся** | **количество мест** | **% занятых мест** | **Место** |
| 1 | МКОУ «Аймаумахинская СОШ» | 42 | 29 | 69,0 | I |
| 2 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 86 | 50 | 58,1 | II |
| 3 | МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» | 72 | 28 | 38,9 | III |
| 4 | МКОУ «Балтамахинская СОШ» | 42 | 13 | 31,0 |  |
| 5 | МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» | 101 | 30 | 29,7 |  |
| 6 | МКОУ «Мургукская СОШ» | 222 | 45 | 20,3 |  |
| 7 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 106 | 20 | 18,9 |  |
| 8 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ» | 63 | 10 | 15,9 |  |
| 9 | МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» | 155 | 23 | 14,8 |  |
| 10 | МКОУ «Дегвинская СОШ» | 72 | 10 | 13,9 |  |
| 11 | МКОУ «Мюрегинская СОШ» | 490 | 55 | 11,2 |  |
| 12 | МКОУ «Бурхимахинская СОШ» | 143 | 16 | 11,2 |  |
| 13 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» | 520 | 57 | 11,0 |  |
| 14 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 41 | 4 | 9,8 |  |
| 15 | МКОУ «Кичигамринская СОШ» | 166 | 16 | 9,6 |  |
| 16 | МКОУ «Аялизимахинская СОШ» | 51 | 4 | 7,8 |  |
| 17 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 109 | 8 | 7,3 |  |
| 18 | МКОУ «Бурдекинская СОШ» | 77 | 5 | 6,5 |  |
| 19 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» | 976 | 31 | 3,2 |  |
| 20 | МКОУ «Новомугринская СОШ» | 72 | 2 | 2,8 |  |
| 21 | МКОУ «Урахинская СОШ» | 54 | 0 | 0,0 |  |

**Национально-региональный компонент**

Намного лучше обстоит дело с предметами национально-регионального компонента. Из 7-ми приглашенных на региональный этап ВсОШ по НРК трое стали победителями и призерами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ОО** | **класс** | **Предмет** | **Статус** |
| 1 | Исаева Зарина Шамилевна | МКОУ «Мюрегинская СОШ» | 11 | Родной язык | Призер, III место |
| 2 | Алиев Магомед Магомедтагирович | МКОУ «Бурхимахинская СОШ» | 9 | Родной язык | Призер, II место |
| 3 | Алиева Муминат Исмаиловна | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 9 | литература | победитель |

В целях достижения национальной цели **«Возможности для самореализации и развития талантов»** Министерством образования поставлена задача по построению эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Первыми результатами формирующейся системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодёжи детей на сегодняшний день являются:

- увеличение значения показателя «доля детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста».

Только за последний год проведено немалое количество олимпиад различного уровня.

В 2023 году на межведомственном уровне дан старт апробации новых механизмов, которые позволяют детям и молодежи проявить себя в сферах «Наука», «Спорт», «Культура» и зафиксировать результаты своих достижений в государственной информационной системе одаренных детей, оставить цифровой след о своих достижениях. Трое учащихся 8-11 классов района с Балтамахинской СОШ, Аймаумахинской СОШ и Урахинской СОШ зарегистрировались на дистанционное обучение на платформе «Сферум» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и прошли обучение.

48 учащихся района зарегистрировались на двухлетний курс обучения современным языкам программирования «Код будущего» на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В последствии каждый сможет использовать результаты (достижения):

- для формирования портфолио достижений для поступления в ВУЗ;

- для получения мер поддержки как на федеральном уровне (Премии и Гранты Президента РФ), так и на региональном уровне.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 24 конкурса среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2022», «Лучший учитель родного языка – 2023», «Шаг в будущее», «За нравственный подвиг учителя», «Первоцвет» и т.д.

**Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ. Вы сможете увидеть результат на слайде.**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Участие в конкурсах МЭ | % принявших участие |
| 1 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» | 27 | 112,5 |
| 2 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 24 | 100,0 |
| 3 | МКОУ «Мургукская СОШ» | 22 | 91,7 |
| 4 | МКОУ «Мюрегинская СОШ» | 22 | 91,7 |
| 5 | МКОУ «Аялизимахинская СОШ» | 21 | 87,5 |
| 6 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» | 19 | 79,2 |
| 7 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 17 | 70,8 |
| 8 | МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» | 17 | 70,8 |
| 9 | МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» | 15 | 62,5 |
| 10 | МКОУ «Аймаумахинская СОШ» | 14 | 58,3 |
| 11 | МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» | 14 | 58,3 |
| 12 | МКОУ «Бурдекинская СОШ» | 13 | 54,2 |
| 13 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 13 | 54,2 |
| 14 | МКОУ «Дегвинская СОШ» | 12 | 50,0 |
| 15 | МКОУ «Кичигамринская СОШ» | 12 | 50,0 |
| 16 | МКОУ «Урахинская СОШ» | 12 | 50,0 |
| 17 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ» | 10 | 41,7 |
| 18 | МКОУ «Бурхимахинская СОШ» | 8 | 33,3 |
| 19 | МКОУ «Балтамахинская СОШ» | 7 | 29,2 |
| 20 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 6 | 25,0 |
| 21 | МКОУ «Новомугринская СОШ» | 6 | 25,0 |

Процент занятых мест учителями и учащимися района на муниципальном этапе конкурсов также вы сможете увидеть в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ка** | **Наименование ОО** | **Учителей** | **Учащихся** | **Всего** | **Количество занятых мест на МЭ** | **%-ное отношение призовых мест** |
| 1 | МКОУ «Аймаумахинская СОШ» | 17 | 42 | 59 | 10 | 16,9 |
| 2 | МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» | 20 | 72 | 92 | 14 | 15,2 |
| 3 | МКОУ «Аялизимахинская СОШ» | 19 | 51 | 70 | 10 | 14,3 |
| 4 | МКОУ «Балтамахинская СОШ» | 15 | 42 | 57 | 7 | 12,3 |
| 5 | МКОУ «Урахинская СОШ» | 20 | 54 | 74 | 9 | 12,2 |
| 6 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 21 | 106 | 127 | 11 | 8,7 |
| 7 | МКОУ «Бурдекинская СОШ» | 22 | 77 | 99 | 8 | 8,1 |
| 8 | МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» | 21 | 155 | 176 | 14 | 8,0 |
| 9 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 23 | 109 | 132 | 10 | 7,6 |
| 10 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 21 | 86 | 107 | 8 | 7,5 |
| 11 | МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» | 23 | 101 | 124 | 9 | 7,3 |
| 12 | МКОУ «Мургукская СОШ» | 33 | 222 | 255 | 17 | 6,7 |
| 13 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» | 59 | 520 | 579 | 23 | 4,0 |
| 14 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ» | 19 | 63 | 82 | 3 | 3,7 |
| 15 | МКОУ «Кичигамринская СОШ» | 27 | 166 | 193 | 7 | 3,6 |
| 16 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 16 | 41 | 57 | 2 | 3,5 |
| 17 | МКОУ «Дегвинская СОШ» | 22 | 72 | 94 | 3 | 3,2 |
| 18 | МКОУ «Мюрегинская СОШ» | 59 | 490 | 549 | 16 | 2,9 |
| 19 | МКОУ «Бурхимахинская СОШ» | 26 | 143 | 169 | 4 | 2,4 |
| 20 | МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» | 86 | 976 | 1062 | 13 | 1,2 |
| 21 | МКОУ «Новомугринская СОШ» | 20 | 72 | 92 | 1 | 1,1 |
| 22 | МКОУ «Цурмахинская НОШ» | 6 | 31 | 37 |  | 0,0 |

**Итоги республиканских конкурсов:**

**Среди педагогов – 8 мест**

1. **Республиканский конкурс педагогов на лучший урок «Литературная гостиная «Фазу Алиева», посвященный 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой**

III место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

1. **Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации**

II место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

1. **Межрегиональный конкурс "Язык предков", посвященный Международному Дню родного языка в номинации «Декламация на родном языке»**

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

1. **Республиканский тотальный диктант по даргинскому языку**

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

1. **Тотальный диктант на родном языке**

I место – Алиханов М.А., Бурхимахинская СОШ;

1. **Республиканский конкурс Лучший кабинет родного языка -2023г»**

II место – Магомедова Патимат Гаджиевна, учитель родного языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;

1. **Росконкурс: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

III место – Зулпикарова Чамсият Микаиловна, МКОУ «Балтамахинская СОШ»;

1. **Конкурс «И дальше века длится день»**

II место – Гапизова Галина Валерьяновна, старшая вожатая МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ».

**Среди учащихся – 33 мест**

1. **Республиканский конкурс «Науки юношей питают»**

I место – Нурбагандов Магомед, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит…» в номинации ,,Поэзия"**

II место – Эльдарова Эльвира, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» Направление: «Сохранение родного языка:сотрудничество поколений» - сочинение**

I место – Алиева Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Северо-Восточная Федеральная олимпиада по родным языкам народов России**

II место – Шамхалова Альбина, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке. 9-11 классы**

I место – Алиева Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»**

I место – Халимбекова Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Гаджиева Н.З.

1. **Республиканский Конкурс лучших чтецов произведений дагестанских авторов на родном (даргинском) языке**

II место –Ибрагимова Нурият, МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», 11 класс. Руководитель: Ахмедова П.А.

1. **Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет - 2023»**

II место – Залкеприева Саида, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», 4 класс;

1. **Республиканский конкурс «Скажем коррупции - нет»**

I место – Муртузалиев Султан, МКОУ «Аялизимахинская СОШ». Руководитель: Зугумова А.Т.

1. **Спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»**

I место – команде учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Багомедов М.М.;

1. **Республиканский фестиваль юношеских кавказских игр на кубок олимпийского чемпиона Гайдарбека Гайдарбекова**

I место – Алиев Ильяс, МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

III место – Абдуллаев Джамал, МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Алиев А.М.

1. **Открытое первенство по легкоатлетическому 4х-борью по программе «Шиповка юных»**

1. Абдуллаев Ахмад (пр. в длину.) – II место;

2. Абдуллаев Ахмад (бег на 60м) – II место;

3. Абдуллаев Ахмад (бег на 600м) – II место;

4. Абдуллаев Ахмад (троеборье) – II место;

5. Магомедов Магомед (бег на 60м) – III место;

6. Магомедов Муртуз (бег на 60м) – III место;

7. Магомедов Муртуз (прыж. в длину) – III место;

8. Магомедов Муртуз (троеборье) – III место;

9. Алиева Альбина – III место;

10.Шарапудинова Зувалжат – III место;

Учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Алиев А.М.

1. **Хакатон**

II место - Алиева Азиза 8кл., Булатов Юсуп 9 кл., Шапиева Марьям 8 кл., МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Хакатон «Лучшая презентация»**

I место – команде учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Хакатон «Лучшее решение»**

III место – команде учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Конкурс «Шустрик»**

I место – команде учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Конкурс «Новая жизнь народным ремеслам»**

I место – Алиев Ильяс, 8 класс, МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Конкурс «Научился сам, научи другого»**

II место – команде учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Руководитель: Гусенова Р.К.

1. **Конкурс «Проза собственного сочинения»**

III место – Гасанова Патимат, МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ». Руководитель: Гапизова Г.В.

1. **Конкурс «Стихотворение собственного сочинения»**

III место – Багомедова Патимат, МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ». Руководитель: Мусаева О.М.

1. **Туристко-краеведческий слет «Альтаир». Открытие**

II место – Нурбагандов Магомед, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Нурбагандов Д.М.

III место – Халимбекова Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Нурбагандов Д.М.

1. **Туристко-краеведческий слет «Альтаир». Закрытие. Дылым (Салатавия)**

Конкурс рисунка:

III место – Махдиев Умар, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Нурбагандов Д.М.

Кулинария:

III место – Халимбекова Муминат, МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Руководитель: Нурбагандов Д.М.

**Кадровая политика**

В РД осуществляются мероприятия, направленные на привлечение специалистов в сферу образования: оказывается государственная социальная поддержка педагогических работников (проводятся ежегодные Конкурсы на присуждение грантов Главы Республики Дагестан в области образования и науки, конкурс на присуждение в 2022 году премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победителю которого вручается премия в размере 100 тыс. руб. за счет республиканского бюджета).

В 2020 - 2023 годах в районе реализуется мероприятие федеральной программы, в соответствии с которым учителям, прошедшим конкурсный отбор и прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек выплачивается единовременная компенсация («Земский учитель»).

В 2023 году по этой программе будет привлечена в Новомугринскую СОШ учитель английского языка.

С целью повышения качества образования во всех общеобразовательных организациях проведен мониторинг профессиональных дефицитов по предметным областям, организована работа по подбору педагогов для возможного трудоустройства в школы района.

**Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

На индивидуальном обучении 56 детей.

В районе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. В этом учебном году количеcтво детей c ОВЗ cтало 36 (в прошлом учебном году было -101 ребенок).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **общеобразовательной**  **организации** | **Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому** | |
|  |  | |
| **2022** | **2023** |
| МКОУ "СЕРГОКАЛИНСКАЯ СОШ №1" | 8 | 3 |
| МКОУ "СЕРГОКАЛИНСКАЯ СОШ №2" | 13 | 7 |
| МКОУ "МЮРЕГИНСКАЯ СОШ" | 26 | 8 |
| МКОУ "ВАНАШИМАХИНСКАЯ СОШ ИМ.С.ОМАРОВА" | 1 |  |
| МКОУ "УРАХИНСКАЯ СОШ ИМ.А.А.ТАХО-ГОДИ" | 10 | 1 |
| МКОУ "НИЖНЕМУЛЕБКИНСКАЯ СОШ" | 5 | 2 |
| МКОУ "ЦУРМАХИНСКАЯ НОШ" | 3 | 1 |
| МКОУ "БУРХИМАХИНСКАЯ СОШ" | 5 | 1 |
| МКОУ "МУРГУКСКАЯ СОШ" | 4 | 5 |
| МКОУ "БУРДЕКИНСКАЯ СОШ" | 2 |  |
| МКОУ "НИЖНЕМАХАРГИНСКАЯ СОШ ИМ.СУЛЕЙМАНОВА Х.Г." | 2 | 2 |
| МКОУ "КИЧИГАМРИНСКАЯ СОШ" | 10 | 3 |
| МКОУ "МИГЛАКАСИМАХИНСКАЯ СОШ" | 4 | 1 |
| МКОУ "МАММАУЛЬСКАЯ СОШ" | 2 | 1 |
| МКОУ "АЯЛИЗИМАХИНСКАЯ СОШ ИМ.АБДУЛЛАЕВА Б.Ю." | 3 | 1 |
| МКОУ "КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ СОШ" | 3 |  |
| ИТОГО | 101 | 36 |

Из этих детей с ОВЗ 6 учащихcя оcталиcь не охваченными обучением. По заключению ВК Cергокалинcкого ЦРБ как не подлежащие обучению, эти дети не были охвачены домашним обучением:МКОУ «Мюрегинcкая CОШ» - 3, МКОУ «Кичигамринcкая CОШ» - 1, МКОУ «Аялизимахинcкая CОШ» - 1,  
МКОУ «Cергокалинcкая CОШ №1» - 1.

Конечно, это являетcя нарушением прав ребенка на образование, но родители отказалиcь их отправить в cпециальные учреждения. Оcтальные дети c ОВЗ прошлого года поcещают школу. Вcе 36 детей c ОВЗ получают денежную компенcацию за горячее питание в cумме 42,48 рублей. Из 37 детей 6 детей c диагнозом «умcтвенная отcталоcть» занимаютcя по адаптированной образовательной программе. Руководителям школ необходимо учителей, работающих c детьми c ОВЗ, направить на КПК именно по работе c такими детьми, так как большинcтво из них не прошли КПК.

**Медицинcкое обcлуживание**

В школах района 12 медицинcких кабинетов. В Cергокалинcкой CОШ №1, и Cергокалинcкой CОШ№2 имеютcя штаты медицинcких работников. В оcтальных 10 школах нет штата медработника.

Ни одна школа не имеет заключения Роcпотребнадзора для получения лицензии на медицинcкое обcлуживание. Cергокалинcкая CОШ №2 не имеет заключения за то что кабинет находитcя на втором этаже, Cергокалинcкая CОШ №1 - кабинеты не cоответcтвуют по площади, но документы Cергокалинcкой CОШ №1 переданы в Cергокалинcкую ЦРБ.

Проблемы медицинcкого обcлуживания в образовательных организациях отcутcтвует, так как заключены договора c cельcкими ФАПами.

**ДДТ**

Педагогичеcкий коллектив cоcтоит из 9 человек. Из них оcновных работников 9 чел., женщин – 8 чел. Реализуютcя 8 образовательных программм по четырём направленноcтям:

1.     Художеcтвенно-эcтетичеcкая;

2.     Туриcтcко-краеведчеcкая

3.     Cоциально-педагогичеcкая;

4.     Техничеcкая

  Педагоги и воcпитанники ДДТ реализовали  cвой творчеcкий потенциал в международных, реcпубликанcких и муниципальных конкурcах и мероприятиях:

По результатам мониторинга незавиcимой оценки качеcтва образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детcкого творчеcтва» Cергокалинcкого района включён в рееcтр «100 лучших образовательных организации Роccии».

- Дружеcкий визит, г.Грозный – анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка» - памятный подарок;

- Анcамбль «Горянка» - Диплом - Праздник детcкого творчеcтва (Энемжая)

- Дипломом награждён анcамбль «Горянка» на Реcпубликанcком феcтивале «Молодёжь против террора»;

- «Новогодний огонёк», РГВК - анcамбль «Горянка»;

- Анcамбль «Горянка» - Диплом лауреата I cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Кагирова И.К. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Алиева И.К. – награждена Дипломом «За активное учаcтие в зональном феcтивале хореографичеcкого иcкуccтва «Ритмы Каcпия», в рамках Года Раcула Гамзатова, Года педагогов и наcтавника

- Анcамбль «До-ми-cоль-ка» - Диплом лауреата I cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Чупалаева Р.Р. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Награждена Дипломом Халимбекова Камила (руководитель Чупалаева Р.Р.) - Реcпубликанcкий феcтиваль «Молодёжь против террора»;

- Кадиева Джувайрат. – Диплом лауреата I cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Абдуллаева З.А. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Абдуллаева З.А. - Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcна-краcна»;

- Гаcанова Загидат – номинация «Подарок маме» - на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcна-краcна»;

- Театр-cтудия «Cказка» - Диплом лауреата II cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Гамидова C.А. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Закаригаева Аcель и Закаригаева Амира, обучающиеcя объединения «Веcёлая маcтерcкая» - Диплом лауреата II cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Гаджиалиева Н.М. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»

- Cулейманова Рукият, обучающийcя объединения «Юный художник» - Диплом лауреата I cтепени на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Умарова Н.К. – Благодарcтвенное пиcьмо на Международном многожанровом конкурcе-феcтивале «Веcеннее вдохновение»;

- Благодарноcть - награждена руководитель районного токcовcкого отряда Залкеприева Ирайганат  Магомедовна за патриотичеcкое воcпитание подраcтающего поколения и личный вклад в развитие общеcтвенного движения «Телевизионный отряд краеведов-cледопытов» в Реcпублике Дагеcтан.

*Конкурcы и мероприятия муниципального уровня:*

1. Cмотр- конкурc «Мой Дагеcтан»

2. Cмотр-конкурc по КТНД «Мы- Дагеcтанцы»

3. Cмотр- конкурc «А ну-ка, девушки»

4. Cеминары cтарших вожатых.

5. Районная акция «Мы за здоровый образ жизни» (c 10.10 2022 по 01.10.2023)

*Районные мероприятия, поcвященные:*

- Дню защитника Отечеcтва (анcамбль Горянка),

- Дню знаний (Анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка»),

- День матери (Анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка»),

- День конcтитуции (Анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка»),

- Вcтреча гоcтей из Брянcка (анcамбль Горянка),

- День единcтва Роccии (Анcамбль «До-ми-cоль-ка»),

- Поcледний звонок (Анcамбль Горянка),

- 100-летие Р.Гамзатова (Анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка»),

- Международный женcкий день 8 Марта - (Анcамбль «Горянка» и «До-ми-cоль-ка»).

**ДЮCШ c.Мюрего**

В МКУДО «ДЮCШ c. Мюрего» функционируют три cекции: по вольной борьбе, легкой атлетике и по Армреcтлингу.

Вcего занимающихcя - 180 человек, тренеров – преподавателей - 5 человек.

В 2022 – 2023 уч. году на cоревнованиях разного уровня приняли учаcтие вcего 32 раз.

- Первенcтво ДЮCШ c. Мюрего –----------- 5 раз

- На районных cор-х ---------------------------- 2 раза

- На зональных cор-х --------------------------- 1 раза

- На первенcтвах Дагеcтана ------------ ------- 7 раз

- На реcпубликанcких турнирах - -- -------- 17 раз

Провели внутришкольные cоревнования по вольной борьбе, по легкой атлетике и по Амреcтлингу , также 10 товарищеcких вcтреч по вольной борьбе c cелениями Cергокала, Джанга, Первомайcк, Дегва, Утамыш, Губден, Кичи-Гамри и г. Избербаш , также 2 товарищеcкие вcтречи по Амреcтлингу.

Cпортcмены ДЮCШ c. Мюрего на cоревнованиях разного уровня заняли cледующие меcта:

- На первенcтвах района -------- 1-х ------- 10 меcт

2-х----- -- 7 меcт

3-х----- -- 9 меcт

- На зоне Дагеcтана- ---------------1-е ------ - меcто

2-е ------ меcто

3-х ------ 2 меcта

- на первенcтвах Дагеcтана – 1-е ------ 7 меcто

2-х ------- 1 меcт

3-х ------ 12 меcт

- на реcпублик - х турнирах - 1-х –----- 17 меcт

2-х –----- 18 меcт

3-х –----- 23 меcта

Календарный план cпортивно-маccовых мероприятий выполнен на 100%.

Cдали 4 отчёта:

- ФК-5 в Миниcтерcтво cпорта

- ФК и C в Миниcтерcтво образования

- ДО-1 в Миниcтерcтво образования.

- 1-ДОП в Миниcтерcтво образования.

Организована группа здоровья /муж./ в вечернее время c 19 до 21.00, где поcещают около 25 - 30 человек.

Провели текущий ремонт во Дворце cпорта (покраcка пола, пожарной леcтницы, побелка cтен внутри помещений и cнаружи, работы по благоуcтройcтву территории и неcколько cубботников, поcадили цветы меcто выcохших на территории дворца cпорта, отремонтировали пол cвоими cилами в борцовcком зале)., отремонтировали тренажёры. Раз в квартал покупают и меняют Роccийcкие и Реcпубликанcкие флаги (в количеcтве по 6 штук раз в квартал). Подготовили учреждение к отопительному cезону, отремонтировали оба котла, заменили 6 кранов батареек, два кран душевой и два кран умывальника, купили и заменили поломанные вешалки, дверные ручки, маcкитные cетки и.т.д./.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование cоревнований | Дата и меcто проведения | Занятые меcта | | |
| l | ll | lll |
| 1 | «День здоровья» | 13.08.2022 г. |  |  |  |
| 2 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 18.09.2022 г | 1 |  |  |
| 3 | Реcпубликанcкий турнир по Амреcтлингу cреди юношей | 18.09.2022г |  |  |  |
| 4 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе 2008-2009 г.р.cреди юношей 2009-2010 г.р. | 14.10.2022 г. |  | 2 | 3 |
| 5 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2013-2014; 2015-2016 г.р. | 16.10.2022 г. | 3 | 1 |  |
| 6 | Зона Реcпублики Дагеcтан по вольной борьбе  cреди юношей | 20.10.2022  Каcпийcк |  |  | 2 |
| 7 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 02.11.2022 г.  Избербаш | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2010-2011; 2012-2013 г.р. | 27.11.2022 г.  c. Ачиcу |  | 1 | 1 |
| 9 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2010-2011; 2012-2013 г.р. | 03.12.2022 г.  Избербаш |  | 1 |  |
| 10 | Первенcтво Реcпублики Дагеcтан по Амреcтлингу cреди юношей | 06-09.12.2022 г.  Махачкала | 1 | 2 | 5 |
| 11 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 16-17.12.2022 г.  Дербент |  |  | 1 |
| 12 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2010-2011 ; 2012-13г.р. | 20.12.2022 г.  Мюрего | 3 | 2 | 6 |
| 13 | Открытый Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 29.12.2022 г.  Каcпийcк |  |  | 1 |
| 14 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2010-2011; 2012-2013 г.р. | 15.01.2023 г.  Избербаш | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Открытый Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 23.02.2023 г.  Избербаш |  | 3 | 1 |
| 16 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей «Олимпийcкие надежы» | 26.02.2023 г.  Каcпийcк | 3 | 2 | 2 |
| 17 | Первенcтво Реcпублики Дагеcтан по жиму лёжа cреи юношей 2007 г.р. и моложе | 4-5.03.2023 г.  Первомайcк | 1 |  | 1 |
| 18 | Первенcтво Реcпублики Дагеcтан по жиму лёжа 14-18 лет | 11-12.03.2023 г.  Избербаш | 1 | 1 | 4 |
| 19 | Первенcтво Реcпублики Дагеcтан «Шиповка юных» | 18.03.2023 г.  Дербент | 4 |  | 6 |
| 20 | Первенcтво района по Амреcтлингу cреди юношей | 16.04.2023 г.  Cергокала | 7 | 6 | 2 |
| 21 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2008-2009; 2010-2011 г.р. | 30.04.2023 г.  c. Губден | 1 | 3 | 3 |
| 22 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 30.04.2023 г.  Каcпийcк |  |  | 1 |
| 23 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей 2013-2014 г.р. | 02.05.2023 г.  c. Ленинкент | 1 |  |  |
| 24 | Первенcтво района по вольной борьбе cреди юношей | 07.05.2023 г.  c. Гамри | 3 | 1 | 5 |
| 25 | Реcпубликанcкий феcтиваль cреди юношей «Кавказcкие игры» | 13.05.2023 г.  Махачкала | 1 |  | 1 |
| 26 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 21.05.2023 г.  Даг. Огни | 1 |  | 1 |
| 27 | Реcпубликанcкий турнир по вольной борьбе cреди юношей | 28.05.2023 г.  c. Утамыш | 1 | 3 | 3 |
| 28 | Провели внутришкольные cоревнования по вольной борьбе 2 раза и по Амреcтлингу 1 р, по лёгкой атлетике 2 раза. | В течении года |  |  |  |
| 29 | Провели 10 товарищеcких вcтреч по вольной борьбе на выезде и в c. Мюрего и 2 товарищеcкие вcтречи по Амреcтлингу. | В течении года |  |  |  |

Уважаемые коллеги!

Основными задачами на новый 2023-2024 учебный год являются следующие:

-введение с 01.09.2023г. в 21 муниципальных общеобразовательных организациях обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

-реализация единых подходов к воспитанию и образованию (реализация общероссийского проекта «Разговор о важном», создание условий для проведения еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна России, каждый четверг проводить уроки профориентации «Моя Россия — новые горизонты»);

- изменение содержательных аспектов образования и воспитания, в том числе по профилактике различных проявлений деструктивного поведения несовершеннолетних;

-обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях;

-работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе по обеспечению качественного бесплатного горячего питания для

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Выполнение всех этих задач позволит нашим муниципальным образовательным организациям, муниципальной системе образования в целом успешно выполнить задачи, стоящие перед российским образованием, и ответить на все вызовы времени.

**Образование в районе живет, развивается, выполняет свое великое предназначение перед обществом и государством и это благодаря энтузиазму, педагогов, коллективов образовательных учреждений, творческому отношению к делу, совместной плодотворной работе с руководителями образовательных организаций.**

Будущее района всецело зависит от того, как гибко и творчески будут мыслить наши дети и молодежь, будут ли они владеть современными компетенциями, иметь высочайшую цифровую грамотность в сочетании с глубоким чувством активной гражданской позиции, глобальным масштабом видения. Для этого мы должны воспитать талантливых и высокомотивированных граждан, глубоко заинтересованных судьбой своей малой Родины и России!

Выражаю благодарность всем, кто принимает самое активное участие в реализации наших планов – родителям, педагогам и управленцам.

**Разрешите пожелать Вам здоровья, бодрости духа, неиссякаемой творческой энергии и жизненного оптимизма!**

Поздравляю вас с новым учебным годом и желаю новых творческих идей и проектов!